



**EDITAL DiGRA-PROGRAD Nº 013/2018, DE 10 DE JULHO DE 2018  
INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS ISOLADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO,  
NA MODALIDADE PRESENCIAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
SÃO CARLOS NA CONDIÇÃO DE ALUNO ESPECIAL**

A Diretoria da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 88, § 2º, “b”, do Estatuto da UFSCar, torna pública as normas para o recebimento de requerimento para inscrição em disciplinas isoladas para o **segundo semestre do ano letivo de 2018** nos Campi Araras, São Carlos e Sorocaba.

**1. DOS CANDIDATOS**

- 1.1. Poderão solicitar sua inscrição em disciplinas isoladas nos Cursos de Graduação da UFSCar:
  - 1.1.1. Estudantes regularmente matriculados em cursos ministrados por Instituições de Ensino Superior;
  - 1.1.2. Portadores de diplomas de cursos de graduação realizados em Instituições de Ensino Superior estrangeiras que tenham pleiteado a revalidação de diploma junto à UFSCar;
  - 1.1.3. Portadores de diplomas de cursos de graduação da UFSCar ou outra Instituição de Ensino Superior;
- 1.2. Os candidatos interessados em obter sua inscrição em disciplinas isoladas nos cursos de graduação da UFSCar visando à complementação de estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão ter se submetido, previamente, ao processo de revalidação de diplomas junto à UFSCar ou qualquer outra instituição de ensino habilitada para tal.
- 1.3. Os candidatos que pretendem complementar os estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão apresentar os documentos acima relacionados, além de documento lavrado pela Comissão de Revalidação de Diplomas ou equivalente, da instituição de ensino superior em que tenha tramitado seu pedido de Revalidação de Diplomas, com a indicação completa da disciplina a ser cursada, o conteúdo programático e a carga horária mínima necessária.
- 1.4. Os candidatos que sejam egressos de cursos de graduação da UFSCar ou de qualquer outra instituição de ensino superior deverão comprovar a conclusão do curso realizado mediante apresentação do diploma.



- 1.5. Os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSCar, modalidade presencial ou a distância, não poderão solicitar inscrição neste processo seletivo.

## 2. DAS DISCIPLINAS

- 2.1. A listagem das disciplinas de graduação da UFSCar nas quais podem ser solicitadas inscrições na condição de “aluno especial” está disponível nos anexos I, II e III deste edital.
- 2.2. As disciplinas oferecidas estão agrupadas por departamentos acadêmicos de acordo com a relação abaixo:

### **Anexo I – CAMPUS ARARAS**

DBPVA – Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal

DRNPA - Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental

DTAISER – Departamento de Tecnologia Agro-Industrial e Socioeconomia Rural

### **Anexo II – CAMPUS SÃO CARLOS**

DAC - Departamento de Artes e Comunicação

DCAm - Departamento de Ciências Ambientais

DEd - Departamento de Educação

DEFMH - Departamento de Educação Física e Motricidade Humana

DEMec – Departamento de Engenharia Mecânica

DEP – Departamento de Engenharia de Produção

DEs - Departamento de Estatística

DF – Departamento de Física

DFil - Departamento de Filosofia

DGE - Departamento de Genética e Evolução

DHB - Departamento de Hidrobiologia

DMP - Departamento de Morfologia e Patologia

DPsi - Departamento de Psicologia

DS - Departamento de Sociologia

DTPP – Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

### **Anexo III – CAMPUS SOROCABA**

DBio - Departamento de Biologia

DCHE - Departamento de Ciências Humanas e Educação

DGTH - Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades



**Anexo IV – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Araras**

**Anexo V – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus São Carlos**

**Anexo VI – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Sorocaba**

- 2.3. O período letivo nos campi Araras e São Carlos inicia em 08 de agosto de 2018 e encerra em 15 de dezembro de 2018.
- 2.4. O período letivo no campus Sorocaba inicia em 10 de setembro de 2018 e encerra em 08 de fevereiro de 2019

**3. DAS INSCRIÇÕES: PERÍODO, DOCUMENTAÇÃO E FORMA DE INSCRIÇÃO**

- 3.1. A inscrição no presente processo seletivo implica o prévio conhecimento e aceitação irrestrita das regras estabelecidas neste edital, por parte do candidato solicitante.
- 3.2. Os interessados deverão entregar, somente no dia **16 de julho de 2018**, diretamente no *campus* de interesse em cursar as disciplinas, os seguintes documentos:
- Requerimento de Inscrição já preenchido (disponível [AQUI](#));
  - RG (uma cópia);
  - CPF (uma cópia);
  - Histórico Escolar do Ensino Médio (uma cópia);
  - Histórico Escolar do Curso de Graduação que esteja cursando ou que tenha concluído (uma cópia);
  - Atestado de matrícula ou Diploma do curso superior (quando for o caso) - (uma cópia).
- 3.3. O limite máximo de inscrição em atividades curriculares isoladas, para os casos previstos nos itens 1.1.2. e 1.1.3., é de 02 (duas) por período letivo, não podendo ultrapassar o total de 04 (quatro) períodos letivos consecutivos ou alternados.
- 3.4. No caso previsto no item 1.1.1. não há limite de inscrição em atividades curriculares isoladas.
- 3.5. Caso o candidato queira se inscrever em disciplinas de departamentos diferentes, um novo requerimento de inscrição deverá ser preenchido anexando, novamente, os documentos exigidos nos itens 3.2 d), e) e f).



3.6. Locais para inscrição:

**Campus Araras – Departamento de Ensino de Graduação – DeEG-Ar**

Horário: das 14h às 17h.

**Campus Sorocaba – AT2 – Sala 04 – DeEG-So**

Horário: das 13h às 14:30h

**Campus São Carlos – Divisão de Gestão e Registro Acadêmico - DiGRA/ProGrad**

Horário: das 14:30h às 17:30h

3.7. Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.

3.8. É expressamente proibida a complementação da documentação exigida no edital, fora do prazo fixado para inscrição.

#### **4. DO PROCESSO SELETIVO**

- 4.1. O deferimento da inscrição nas disciplinas solicitadas estará condicionado à existência de vagas, disponibilizadas pelo departamento responsável e o candidato estar com a matrícula ativa no seu curso.
- 4.2. A falta de qualquer dos documentos exigidos no item 3.2, ou a existência de informações conflitantes implicará o indeferimento do pedido de inscrição.
- 4.3. Não caberá recurso da decisão de indeferimento do pedido de inscrição nas disciplinas oferecidas.

#### **5. DA CLASSIFICAÇÃO**

- 5.1. Quando o número de solicitações para uma determinada atividade curricular for maior do que o número de vagas oferecidas, a DiGRA procederá a classificação dos interessados de acordo com os seguintes critérios:

5.2. À vista dos históricos escolares atualizados, será aplicado o Índice de Desempate em Inscrição de Disciplinas (IDID), obtido como se segue:

$$IDID = \left[ \frac{\sum N \times Cc}{Ci} \right] \times \left[ 2 - \left( \frac{2 \times Cd}{Ci} + \frac{Cs}{Ci} \right) \right] \times 1000$$

Onde:

$N$  = Nota;

$Cc$  = Créditos cursados;

$Ci$  = Créditos inscritos;

$Cd$  = Créditos desistentes;

$Cs$  = Créditos suspensos ou cancelados.

5.2.1. Em caso de empate no item anterior, os candidatos serão classificados pelo ano e semestre de ingresso, priorizando-se aqueles com ingresso mais antigo.

5.2.2. As atividades curriculares cujas notas não constarem no histórico escolar (por exemplo atividades reconhecidas de outro curso ou aquelas que contenham apenas o registro “aprovado”, “reprovado” etc.) não serão consideradas no cálculo.

## 6. DO RESULTADO

- 6.1. A DiGRA divulgará, na página da ProGrad ([www.prograd.ufscar.br](http://www.prograd.ufscar.br)), a partir do dia **30 de julho de 2018**, a relação dos requerimentos deferidos, indicando o nome do estudante, o número UFSCar e as disciplinas em que estão inscritos.
- 6.2. O candidato que tiver seu requerimento indeferido deverá retirar os documentos no local em que tiver feito a inscrição, no prazo de trinta dias a partir da divulgação das inscrições deferidas (até 17 de agosto de 2018). Após esse prazo, a documentação que não tenha sido retirada será eliminada.

## 7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Universidade Federal de São Carlos, no endereço eletrônico ([www.prograd.ufscar.br](http://www.prograd.ufscar.br)).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



- 7.2. Os estudantes matriculados na condição de estudantes especiais têm os mesmos direitos e deveres aplicáveis aos estudantes regulares da UFSCar, quanto ao desenvolvimento da atividade curricular, conforme estabelecido nas normas estatutárias e regimentais da Instituição.
- 7.3. Ao término do período letivo, o estudante especial terá direito ao Atestado contendo o seu desempenho acadêmico e ao(s) plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es).
- 7.4. A conclusão e a obtenção de atestados em atividades curriculares isolados, na condição de estudante especial, não asseguram direito à obtenção de Diploma de Graduação.
- 7.5. Os casos não previstos serão decididos pelo Conselho de Graduação da UFSCar.

São Carlos, 10 de julho de 2018.

**AUGUSTO CESAR HERNANDES PINHA**

Diretor da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pró-Reitoria de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



## ANEXO I - CAMPUS ARARAS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL - DBPVA					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
240257 A	Produção de sementes	Sexta-Feira	14:00h	18:00h	3

DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL - DRNPA					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
230081 A	Química e Fertilidade do Solo	Quarta-feira	8:00h	12:00h	2
230456 A	Manejo de Solo e de Comunidades Vegetais	Terça-feira	14:00h	18:00h	5

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SOCIOECONOMIA RURAL - DTAISER					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
221082 A	Gestão da armazenagem de produtos agrícolas	Quinta-feira	8:00h	12:00h	5
221090 A	Gestão da qualidade no agronegócio	Sexta-feira	8:00h	12:00h	5
220825 A	Bromatologia	Quarta-feira	8:00h	12:00h	1
220760 A	Análise Sensorial	Quarta-feira	14:00h	16:00h	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



## ANEXO II - CAMPUS SÃO CARLOS

DEPARTAMENTO DE ARTES E COMUNICAÇÃO - DAC					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
281450 B	Introdução à Cinematografia	Quinta-feira	14:00h	18:00h	2
281450 A	Introdução à Cinematografia	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
281379 A	Expressão Audiovisual II	Quarta-feira	19:00h	23:00h	2
283223 A	História Social da Música 1	Quarta-feira	8:00h	12:00h	2
283509 A	Tópicos em Educação, Cultura e Sociedade 2	Quinta-feira	8:00h	10:00h	2
283525 A	Tópicos em Educação, Cultura e Sociedade 4	Quinta-feira	10:00h	12:00h	5

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEd					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
170542 C	Educação e Sociedade	Sexta-feira	14:00h	18:00h	5
170542 E	Educação e Sociedade	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
170542 B	Educação e Sociedade	Terça-feira	19:00h	23:00h	5
1000961 A	Desenvolvimento Psíquico e Processos Educativos	Segunda-feira	8:00h	12:00h	5





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



171328 A	Filosofia da Educação II	Quarta-feira	8:00h	12:00h	5
171417 B	Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental	Terça-feira	19:00h	23:00h	5
171654 A	Educação Linguagem e Arte	Segunda-feira	19:00h	23:00h	15
1000624 A	Estudos em Política Educacional	Segunda-feira	8:00h	12:00h	15
171506 A	Admin. das Escolas de Educação Básica e Planej. Escolar	Quarta-feira	8:00h	12:00h	5
1001159 A	Educação em Direitos Humanos	Segunda-feira	8:00h	12:00h	15
171395 A	Relações Sociais e Processo Educacional	Terça-feira	8:00h	12:00h	3
171395 B	Relações Sociais e Processo Educacional	Terça-feira	19:00h	23:00h	3
1000609 A	Educação, Tecnologia e Cultura Digital	Segunda-feira	8:00h	12:00h	5
171450 A	Educação, Estado e Poder	Segunda-feira	19:00h	23:00h	10

**DEPARTAMENTO DE HIDROBIOLOGIA - DHb**

<b>CÓDIGO/TURMA</b>	<b>NOME</b>	<b>DIA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>	<b>VAGAS</b>
10308 B	Ciências do Ambiente	Quarta-feira	8:00h	12:00h	2



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



<b>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - DEFMH</b>					
<b>CÓDIGO/TURMA</b>	<b>NOME</b>	<b>DIA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>	<b>VAGAS</b>
291285	Fundamentos do Esporte Escolar	Sexta-Feira	14:00h	18:00h	3
290998	Pedagogia do Futebol e Futsal	Segunda-feira	14:00h	18:00h	5
290980	Fundamentos da Capoeira	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	5

<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCAm</b>					
<b>CÓDIGO/TURMA</b>	<b>NOME</b>	<b>DIA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>	<b>VAGAS</b>
550434	Conservação da Biodiversidade para a Biotecnologia	Terça-Feira	8:00h	12:00h	2
550043 A	Biogeografia para a Gestão Ambiental	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
550043 B	Biogeografia para a Gestão Ambiental	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
550167	Gestão de Recursos Hídricos	Terça-Feira	14:00h	18:00h	10

<b>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA - DEMec</b>					
<b>CÓDIGO/TURMA</b>	<b>NOME</b>	<b>DIA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>	<b>VAGAS</b>
590029 A	Representação gráfica de sistemas mecânicos	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



590029 B	Representação gráfica de sistemas mecânicos	Terça-Feira	8:00h	12:00h	1
590053 A	Mecânica de meios contínuos	Terça-feira	8:00h	12:00h	1
590053 B	Mecânica de meios contínuos	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	1
590061 A	Dinâmica das máquinas	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590061 B	Dinâmica das máquinas	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590070 A	Projeto mecânico integrado	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590070 B	Projeto mecânico integrado	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590096 A	Instrumentação e sistemas de medidas	Terça-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quarta-Feira	8:00h	10:00h	
590096 B	Instrumentação e sistemas de medidas	Terça-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quarta-Feira	10:00h	12:00h	
590100 A	Projeto de elementos de máquinas	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590100 B	Projeto de elementos de máquinas	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro  
Grad

Divisão de  
Gestão e Registro  
Acadêmico

590118 A	Princípios de usinagem	Segunda-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590118 B	Princípios de usinagem	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590134 A	Sistemas de controle para engenharia mecânica	Terça-Feira	14:00h	16:00h	1
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
590134 B	Sistemas de controle para engenharia mecânica	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	1
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
590142 A	Vibrações mecânicas	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Sexta-Feira	14:00h	16:00h	
590142 B	Vibrações mecânicas	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	1
590207 A	Fundamentos de fabricação mecânica	Terça-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590207 A	Fundamentos de fabricação mecânica	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	1
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
590215 A	Sistemas frigoríficos	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Sexta-Feira	10:00h	12:00h	
590215 B	Sistemas frigoríficos	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	1
		Sexta-Feira	8:00h	10:00h	
590126 A	Interfaces eletromecânicas	Terça-Feira	8:00h	10:00h	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



590126 B	Interfaces eletromecânicas	Terça-Feira	10:00h	12:00h	1
----------	----------------------------	-------------	--------	--------	---

**DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - DEs**

CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
153427A	Estatística Bayesiana	Terça-Feira	8:00h	10:00h	4
		Sexta-feira	14:00h	16:00h	
154024 A	Modelos Lineares Generalizados	Segunda-feira	14:00h	16:00h	3
		Terça-Feira	10:00h	12:00h	
154660 A	Estatística Multivariada 2	Segunda-feira	16:00h	18:00h	3
		Terça-Feira	16:00h	18:00h	
158100 A	Análise de Sobrevida e Confiabilidade	Quarta-Feira	14:00h	16:00h	3
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA - DF**

CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
92380 A	Mecânica Estatística	Terça-Feira	14:00h	16:00h	5
		Quarta-Feira	14:00h	16:00h	
92240 A	Eletromagnetismo 1	Segunda-feira	14:00h	16:00h	5
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
		Sexta-feira	14:00h	16:00h	
92240 NA	Eletromagnetismo 1	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
		Quinta-Feira	19:00h	21:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - DEP					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
110175 A	Contabilidade Básica	Quinta-feira	8:00h	10:00h	1
110302 A	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Segunda-feira	10:00h	12:00h	1
110450 A	Gestão da Qualidade 2	Quarta-feira	14:00h	18:00h	2
114006 A	Introdução à Pesquisa Operacional	Quarta-Feira	14:00h	18:00h	2
110353 B	Logística Empresarial	Quinta-feira	10:00h	12:00h	1
112046 A	Organização Industrial	Terça-feira	08:00h	12:00h	2
112208 C	Organização do Trabalho	Sexta-feira	8:00h	12:00h	2
11219-4 D	Teoria das Organizações	Quarta-feira	14:00h	18:00h	1

DEPARTAMENTO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO - DGE					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
270253 B	Aspectos Básicos de Biologia Celular e Molecular	Quinta-feira	19:00h	21:00h	2
270555 A	Genes e Proteínas: estudos em larga escala	Terça-feira	14:00h	18:00h	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DFiI					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
1000875 A	Estudos Dirigidos de Filosofia 2	Segunda-feira	19:00h	23:00h	2
1000874 A	História da Filosofia Medieval	Terça-feira	19:00h	23:00h	2
1000876 A	Ética 1	Quarta-feira	19:00h	23:00h	2
1000877A	Teoria do Conhecimento 1	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
1001162 A	História da Filosofia Contemporânea 1	Terça-feira	19:00h	23:00h	2
180530 A	Lógica 2	Terça-feira	19:00h	23:00h	2
1001160 A	Estética 1	Quarta-feira	19:00h	23:00h	2
1001161 A	História da Filosofia Antiga 1	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
180912 A	Ensino Temático de Filosofia 1	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
180556 A	Estudos Dirigidos de Filosofia 4	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
180939 A	Ensino Temático de Filosofia 2	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
180777 A	Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência 4	Terça-feira	19:00h	23:00h	2



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



180661 A	História da Filosofia Contemporânea 4	Terça-feira	19:00h	23:00h	2
1000886 A	História da Filosofia Contemporânea 5	Segunda-feira	19:00h	23:00h	2
181056 A	Tópicos Especiais de Estética 1	Quarta-feira	19:00h	23:00h	2
180718 A	Ética e Filosofia Política 4	Quarta-feira	19:00h	23:00h	2
180769 A	Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência 3	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
181188 A	Tópicos em História da Filosofia Moderna 2	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2
180637 A	História da Filosofia Moderna 3	Sexta-feira	19:00h	23:00h	2
180386 A	Filosofia da Biologia	Terça-feira	16:00h	18:00h	2
180840 A	História da Psicologia e dos Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2	Quarta-Feira	14:00h	18:00h	2
180971 A	História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo	Quarta-feira	14:00h	18:00h	2
180181 A	Formação do Pensamento Filosófico Moderno	Quinta-feira	14:00h	18:00h	2

**DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA E PATOLOGIA - DMP**

<b>CÓDIGO/TURMA</b>	<b>NOME</b>	<b>DIA</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>	<b>VAGAS</b>
330175 A	Microbiologia Aplicada a Área Tecnológica	Terça -Feira	14:00h	16:00h	5
		Quarta -Feira	8:00h	10:00h	





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - DPsi					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
202770	Ensino Colaborativo	Segunda-feira	14:00h	18:00h	2
202835	Proc. investigativos em Ed. Especial IV: Escola, Família e Trabalho	Segunda-feira	8:00h	12:00h	2
202479	Procedimentos de Ensino em Ed. Especial: Deficiência Física	Quinta-feira	8:00h	12:00h	2
202789	Didática para a Educação Especial	Terça-feira	14:00h	18:00h	2

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA - DS					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
370010 A	Sociologia Clássica	Terça-feira	8:00h	12:00h	4
370010 B	Sociologia Clássica	Sexta-feira	8:00h	12:00h	4
370118	Estrutura Social Brasileira	Quinta-feira	8:00h	12:00h	5
370037 B	Sociologia Contemporânea II	Quinta-feira	8:00h	12:00h	4
370100	Sociologia do Trabalho	Segunda-feira	8:00h	12:00h	3
1000865	Tópicos em Teoria Sociológica	Quarta-feira	14:00h	18:00h	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico



DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - DTPP					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
450057 A	Alfabetização e Letramento: Conteúdos e seu ensino	Quarta-feira	8:00h	12:00h	5
450057 B	Alfabetização e Letramento: Conteúdos e seu ensino	Quarta-feira	19:00h	23:00h	2
450065 A	Didática: Ensino e Aprendizagem	Quinta-feira	8:00h	12:00h	3
450065 B	Didática: Ensino e Aprendizagem	Quinta-feira	19:00h	23:00h	5
1000621 A	Temática ambiental: teorias e práticas pedagógica	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
450014 B	Didática: Matrizes Teóricas do Pensamento Pedagógico Contemporâneo	Sexta-feira	19:00h	23:00h	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro  
Grad

Divisão de  
Gestão e Registro  
Acadêmico

### ANEXO III - CAMPUS SOROCABA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA - DBio					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
513024 F	Biologia de Microrganismos e Fungos	Quarta-feira	14:00h	18:00h	2
513032 D	Diversidade e Evolução dos Microrganismos	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO - DCHE					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
530085 A	Metodologia de Pesquisa em Ed II	Quinta-feira	21:00	22:40	3
530182 A	Filosofia da Educação	Sexta-feira	19:00	22:40	3
530336 A	Introdução à Educação Não Escolar	Segunda-Feira	19:00	22:40	4

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, TURISMO E HUMANIDADES - DGTH					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
543209 A	Geografia da População	Segunda-Feira	19:00h	20:40h	2



## ANEXO IV – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS ARARAS

### DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL

240257 - Produção de sementes
<b>Objetivos:</b> Destacar o que é semente e a sua importância. Analisar todas as etapas da sua produção, desde a origem até atingir os agricultores, tomando conhecimento das técnicas e operações utilizadas nesse processo. Discutir a legislação e fiscalização que controlam o sistema de produção de sementes e mudas.
<b>Ementa:</b> Introdução; Características que afetam a qualidade da semente; Formação da semente na planta-Composição química das sementes; Germinação, dormência e deterioração das sementes; Campos de produção-Fiscalização e legislação das sementes; Colheita das sementes-Secagem e beneficiamento das sementes; Armazenamento e embalagem

### DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL

230081 - Química e Fertilidade do Solo
<b>Objetivos:</b> Ao final da disciplina o estudante deverá conhecer o comportamento dos macro e micronutrientes no solo; ser capaz de avaliar a fertilidade do solo por meio de análises químicas; e propor medidas para a melhoria da fertilidade das camadas superficial e subsuperficial do solo.
<b>Ementa:</b> Conceitos. Complexo coloidal do solo. Avaliação da fertilidade do solo. Acidez e calagem. Macronutrientes (N, P, K, Ca, Mg, S). Micronutrientes (B, Cl, Cu, Fe, Mn, Mo, Zn). Correção do solo. Melhoria do ambiente radicular. Recomendação de adubação.
230456 - Manejo de Solo e de Comunidades Vegetais
<b>Objetivos:</b> Solo é tratado como um recurso natural renovável e o objetivo da disciplina é propiciar uma visão holística do sistema solo-planta com vista ao desenvolvimento sustentável. Concomitantemente à abordagem tradicional das práticas de manejo e conservação do solo, são apresentadas técnicas alternativas de desenvolvimento de comunidades vegetais com baixo uso de insumos externos.
<b>Ementa:</b> Recursos naturais. Evolução histórica das práticas agrícolas. Agricultura sustentável de baixo uso de insumos externos. Práticas conservacionistas. Preparo convencional do solo. Técnicas de detecção da compactação do solo com prática de campo com as 10 culturas de maior interesse econômico no Brasil.

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SOCIOECONOMIA RURAL

**221082 - Gestão da armazenagem de produtos agrícolas**

**Objetivos:** Esta disciplina tem como principais objetivos: situar a armazenagem como parte de um sistema logístico integrado; apresentar os diferentes tipos de armazéns e seus usos específicos no agronegócio (cadeias selecionadas); apresentar e discutir as estratégias para a formação de estoques e o gerenciamento dos mesmos; apresentar e avaliar as políticas públicas adotadas para o fomento da armazenagem agrícola no Brasil; introduzir os principais conceitos relativos à teoria de localização dos armazéns.

**Ementa:** Armazenagem e sistema logístico no agronegócio. Tipos de armazéns. Funções da armazenagem. Estratégias e gerenciamento de estoques. Políticas públicas para armazenagem. Teoria da localização de armazéns.

**221090 - Gestão da qualidade no agronegócio**

**Objetivos:** Esta disciplina tem como principais objetivos: apresentar aos alunos as diferentes dimensões do conceito de qualidade possibilitando a diferenciação entre os mesmos; apresentar os modelos de referência para a gestão da qualidade juntamente com os métodos e ferramentas; diferenciar segurança alimentar e segurança do alimento; diferenciar as características dos sistemas de qualidade aplicados no agronegócio daquelas observadas em outros setores da economia; discutir a importância da qualidade na informação gerada e utilizada nos setores agroindustriais.

**Ementa:** Definição de qualidade. Evolução histórica da gestão da qualidade e seus principais autores. Modelos de referência para a gestão da qualidade. Métodos e ferramentas de apoio para a gestão da qualidade. Qualidade e segurança do alimento. Características específicas na gestão da qualidade no agronegócio (cadeias selecionadas). Qualidade na informação.

**220825 - Bromatologia**

**Objetivos:** Levar os alunos a conhecer os grupos de alimentos e as técnicas de análise dos mesmos, no que se refere a sua composição físico-química e nutricional, visando a interpretação de resultados analíticos e enquadramento de acordo com os padrões exigidos pelas legislações vigentes, contribuindo para a melhoria no controle da qualidade dos alimentos e da vida.

**Ementa:** Introdução à Bromatologia. Conceitos de alimentos. Os consumidores e a alimentação no século XXI. Manuseio de tabelas de composição dos alimentos. Estudo dos grupos de alimentos quanto às características físico-químicas, nutricionais e sensoriais. Técnicas de preparação de amostra. Análise de gorduras e óleos, proteínas, carboidratos, cinzas, vitaminas, fibra alimentar, aditivos. Cálculo do valor calórico de alimentos. Legislação de alimentos.

**220760 - Análise Sensorial**

**Objetivos:** Promover ao longo da disciplina aulas expositivas, leitura de textos e aulas práticas, discussões e elaboração de textos sobre os tópicos do programa. Ao final da disciplina o estudante deverá possuir base teórica e informações sobre diferentes métodos de análise sensorial, conhecer procedimentos adequados e ser capaz de interpretar resultados obtidos da aplicação de testes sensoriais e de elaborar pareceres e relatórios.

**Ementa:** Aspectos relevantes da análise sensorial. Métodos sensoriais de diferença. Métodos sensoriais de ordenação. Métodos sensoriais discriminativos. Métodos sensoriais de preferência. Perfil sensorial.



## ANEXO V – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS SÃO CARLOS

### DEPARTAMENTO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

<b>281450 - Introdução à Cinematografia</b>
<b>Objetivos:</b> Apresentar ao aluno conceitos básicos de lentes e de iluminação.
<b>Ementa:</b> Os princípios da Cinematografia: das lentes ao princípio básico de iluminação.
<b>281379 - Expressão Audiovisual II</b>
<b>Objetivos:</b> Conceitos e prática de obras audiovisuais.
<b>Ementa:</b> Introdução teórica e prática aos conceitos fundamentais que regem os processos comunicacionais e expressivos da linguagem audiovisual.
<b>283223 - História Social da Música 1</b>
<b>Objetivos:</b> Fornecer ao aluno conhecimentos básicos sobre a história da música e seu papel nas diferentes sociedades onde figurou como parte do processo educativo individual ou coletivo.
<b>Ementa:</b> Estudo dos diferentes momentos da história musical, suas principais transformações e revoluções, tratados em relação aos movimentos de cunho político, social e artístico. Este primeiro módulo abordará particularidades da música na Europa, dos primórdios até o século XIX. O papel do ensino da música nos diferentes momentos da história da civilização e também na sociedade atual.
<b>283509 - Tópicos em Educação, Cultura e Sociedade 2</b>
<b>Objetivos:</b> Possibilitar a ampliação e o aprofundamento de enfoques correntes relativos ao papel da educação, da música e da educação musical na sociedade, estimulando assim no aluno uma percepção mais consciente da função do educador musical em seu próprio tempo (contextos cultural e social)
<b>Ementa:</b> Nesta disciplina serão enfocados temas pertinentes que envolvem a cultura brasileira, sobretudo, mas também as artes, a educação, a sociedade e a contemporaneidade. Consistir-se-á em prioridade a discussão de recursos (aplicações e usos), estudos e pesquisas relevantes nas áreas mencionadas (tanto consagrados quanto de ponta) capaz de aportar contribuição à educação e à expressão musical. Atenção especial será dada às experiências no campo da educação social e da utilização da música como ferramenta do crescimento humano, com privilégio das formas emergentes de problemáticas em nossa realidade. Essa disciplina será oferecida sob forma de seminários e possibilitará a vinda de profissionais para provocar reflexões sobre os diferentes temas apresentados.
<b>283525 - Tópicos em Educação, Cultura e Sociedade 4</b>
<b>Objetivos:</b> Possibilitar a ampliação e o aprofundamento de enfoques correntes relativos ao papel da educação, da música e da educação musical na sociedade, estimulando assim no aluno uma percepção mais consciente da função do educador musical em seu próprio tempo (contextos cultural e social)



**Ementa:** Nesta disciplina serão enfocados temas pertinentes que envolvem a predominantemente cultura brasileira, mas também as artes, a educação, a sociedade e a contemporaneidade. Consistir-se-ão em prioridade a discussão de recursos (aplicações e usos), estudos e pesquisas relevantes nas áreas mencionadas (tanto consagrados quanto de ponta) capazes de aportar contribuição à educação e à expressão musical. Atenção especial será dada às experiências no campo da educação social e da utilização da música como ferramenta do crescimento humano, com privilegio das formas emergentes de problemáticas em nossa realidade. Essa disciplina será oferecida sob forma de seminários e possibilitará a vinda de profissionais para provocar reflexões sobre os diferentes temas apresentados.

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS

### 550434 - Conservação da Biodiversidade para a Biotecnologia

**Objetivos:** Trabalhar os conceitos envolvidos na Biologia da Conservação levando em consideração as diferentes escalas ecológicas envolvidas, aos níveis de populações, comunidades e ecossistemas e reconhecer os valores e as ameaças à biodiversidade.

**Ementa:** Caracterização da diversidade nos ecossistemas. Análise das ameaças globais relacionadas ao uso inadequado de recursos naturais e perda da biodiversidade. Estudo das causas da destruição de habitats, das taxas e causas de extinção biológica. Estabelecimento de relações entre evolução e conceitos sobre diversidade biológica e conservação. Avaliação de ações prioritárias para conservação da biodiversidade nos diferentes biomas brasileiros. Introdução à elaboração de projetos e planos de manejo e conservação da biodiversidade. Estudo da conservação e manejo de ecossistemas. Estudo das estratégias de manejo.

### 550043 - Biogeografia para a Gestão Ambiental

**Objetivos:** Conhecer os principais padrões de distribuições dos organismos no espaço e no tempo. Levar à compreensão de como o ambiente físico, a biologia e a história evolutiva das diferentes espécies interagem para formar seus padrões de distribuição. Conhecer os principais grupos taxonômicos, o endemismo e a riqueza da flora e fauna de cada continente.

**Ementa:** Área geográfica. Padrões de distribuição geográfica. Dispersão e migração. Mecanismos evolutivos e área geográfica. Teorias biogeográficas. Fitogeografia nos principais continentes. Zoogeografia nos principais continentes.

### 550167 - Biogeografia para a Gestão Ambiental

**Objetivos:** Compreender a importância dos recursos hídricos diante da pluralidade dos diversos interesses nos usos múltiplos, abordando sobre os principais instrumentos, aspectos institucionais e operacionais do gerenciamento dos recursos hídricos no Brasil. Viabilizar reflexões sobre os desafios da otimização do uso da água e promover discussões sobre cenários futuros do planejamento e da gestão integrada de recursos hídricos.

**Ementa:** Recursos hídricos e meio ambiente. Usos de recursos hídricos. Panorama e estado dos recursos hídricos. Bases jurídicas e institucionais de gestão de recursos hídricos vigentes no Brasil. Política Nacional de Recursos Hídricos. Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos. Plano Nacional de Recursos Hídricos. Programas Setoriais dos Recursos Hídricos. Gestão integrada dos recursos hídricos. Instrumentos de gestão de recursos hídricos: cadastro nacional de usos e usuários; rede de informações hidrológicas; outorga de direitos de uso; fiscalização do uso; enquadramento de corpos hídricos em classes de uso; instrumentos econômicos de gestão; cobrança e sistema tarifário; sistema nacional de informações. Aspectos institucionais e operacionais do gerenciamento de recursos hídricos. Desafios e cenários futuros da gestão de recursos hídricos.

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO****170542 - Educação e Sociedade**

**Objetivos:** Compreender crítica e historicamente a sociedade capitalista contemporânea; apresentar de forma contextualizada os problemas e desafios da sociedade, da educação e das políticas educacionais contemporâneas. Conhecer as tendências pedagógicas contemporâneas com base nos fundamentos das teorias sociais; refletir sobre diferentes propostas educacionais por meio da análise de teorias e propostas curriculares. Identificar os problemas socioculturais e educacionais no sentido da superação das exclusões sociais, étnicas, culturais, econômicas, culturais e de gênero.

**Ementa:** Os processos históricos, sociais e culturais de formação da sociedade capitalista serão explorados sob diferentes aspectos de desenvolvimento. Da revolução técnico-científica à constituição das principais tendências políticas e do desenvolvimento de problemas e perspectivas para a sociedade. Esta disciplina se concentrará nos estudos sobre o papel das instituições educacionais, de seus agentes e da formação de novos sujeitos no mundo contemporâneo.

**1000961 - Desenvolvimento Psíquico e Processos Educativos**

**Objetivos:** Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: a) explicar o psiquismo humano como unidade material/ideal que conquista a imagem subjetiva da realidade objetiva por meio de um sistema interfuncional; b) identificar que as capacidades psíquicas imprescindíveis à aprendizagem são desenvolvidas pela natureza das atividades educativas; c) compreender o papel dos processos educativos na formação da personalidade humana.

**Ementa:** O psiquismo humano e seu desenvolvimento. Relações entre o desenvolvimento do psiquismo humano e os processos educativos que o condicionam. Condicionabilidade recíproca da qualidade do desenvolvimento psíquico com a qualidade da educação disponibilizada aos indivíduos. Psiquismo como unidade material-ideal. Psiquismo como sistema interfuncional. Formação dos comportamentos complexos culturalmente instituídos. Processos funcionais (sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, emoção, sentimento, imaginação). Processos funcionais e o desenvolvimento da personalidade. Humanização dos indivíduos e da sociedade. Processo de formação da consciência e sua interface com os processos educativos.

**171328 - Filosofia da Educação II**

**Objetivos:** -Fundamentar e conceituar os conhecimentos teóricos e críticos da filosofia da educação e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental.  
-Estudar os fundamentos filosóficos da educação por meio das obras clássicas produzidas no âmbito da civilização ocidental do renascimento aos dias atuais.  
-Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental, como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje.

**Ementa:** Concepção de homem omnilateral após o advento histórico do humanismo renascentista até os dias atuais. O processo histórico antinômico que gerou tanto a concepção de educação burguesa quanto a concepção de educação socialista.

**171417 - Organização da Educação Infantil e do Ensino Fundamental**

**Objetivos:** Analisar sob uma perspectiva histórica, econômica, social e política a organização da educação infantil e do ensino fundamental, tendo como ponto de partida o âmbito legal e do direto à educação. Contextualizar histórica, econômica, social e politicamente a



organização da educação infantil e do ensino fundamental. Conhecer e analisar a legislação educacional brasileira sobre educação infantil e ensino fundamental. Conhecer a estrutura normativa das instituições escolares que oferecem esses níveis de ensino, considerando também as modalidades que lhes perpassam.

**Ementa:** Educação infantil e ensino fundamental no contexto histórico, econômico, social e político da realidade brasileira. O direito à educação e as legislações sobre educação infantil e ensino fundamental, inclusive nas modalidades de ensino que lhes perpassam. Gestão, financiamento, avaliação, currículo, profissionais da educação e diversidade na legislação da educação infantil e do ensino fundamental. Estrutura normativa da instituição escolar de educação infantil e de ensino fundamental.

#### 171654 - Educação Linguagem e Arte

**Objetivos:** Estudar imagens, mitos e representações artísticas por meio de cenografias ideais, literárias, cinematográficas, em cenografias da luz e da imaginação. Observar e analisar pinturas, esculturas, grafites e fotografias em diferentes suportes e técnicas, para interpretar suas dimensões iconológicas, alegóricas, materiais e plásticas. Conhecer a filmografia moderna e contemporânea tanto em suas dimensões técnicas, como filmagem, edição e montagem, como em suas dimensões estéticas, como ideologia visual. Elaborar e desenvolver trabalhos de criação artística.

**Ementa:** Educação, linguagem, arte, história da arte e produção audiovisual. Arte da memória em imagens e textos de tradição renascentista. Arte cinematográfica e educação visual no universo contemporâneo. Imagens agentes, o mundo imaginal, intervalos significativos, a arte da pintura e do cinema, a retórica visual e a pedagogia da imagem.

#### 1000624 - Estudos em Política Educacional

**Objetivos:** 1-Analisar os fundamentos históricos, econômicos e ideológicos das políticas educacionais em contexto nacional pós ano 1990; 2-Identificar e analisar tendências, objetivos e estratégias governamentais no que se refere à política educacional em contexto nacional pós anos 1990; 3-Aprofundar os estudos em política educacional brasileira, considerando a gestão educacional e o trabalho docente.

**Ementa:** A disciplina tem como norte o aprofundamento de estudos e análises da política educacional em contexto nacional, tendo como panorama central o período histórico pós anos 1990 até os dias atuais. Para tanto, será focado os seguintes eixos de análise: Capitalismo e política educacional pós 1990; Capitalismo, política e gestão educacional pós 1990; Capitalismo, política educacional e Trabalho docente pós 1990.

#### 171506 - Admin. das Escolas de Educação Básica e Planej. Escolar

**Objetivos:** 1) Conhecer as diferentes abordagens teóricas da escola enquanto organização. 2) Analisar o papel do administrador escolar. 3) Fornecer subsídios teóricos e práticos para a elaboração e implementação do projeto educacional da escola.

**Ementa:** Esta disciplina focaliza a unidade de ensino enquanto local de trabalho do educador/administrador. Ela se desenvolve em torno de duas questões a que o educador deve responder para bem administrar uma unidade de escolar: o que o administrador precisa saber/conhecer e o que precisa fazer para bem administrar uma unidade de escolar. Nessa perspectiva, a disciplina deve tratar dos seguintes tópicos: a escola como organização; cultura organizacional; as finalidades da escola; a escola e seu entorno sócio-cultural; a construção do projeto pedagógico: planejamento e implementação; o papel da administração escolar; o trabalho coletivo e os processos grupais na escola; a divisão do trabalho no interior da escola e a ação integrada

**1001159 - Educação em Direitos Humanos**

**Objetivos:** Estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente e as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Explicitar e refletir conceitos de violência, indisciplina e bullying na escola. Elaborar estratégias promotoras da amenização da violência nas escolas e da Educação em Direitos Humanos.

**Ementa:** Estatuto da Criança e do Adolescente. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Violência, indisciplina e bullying na escola. A organização da escola para a Educação em Direitos Humanos.

**171395 - Relações Sociais e Processo Educacional**

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão do papel da sociologia da educação na ação educacional. Contribuir para o entendimento de princípios de justiça social e respeito à diversidade. Compreender o papel da educação na transformação da sociedade aos alunos a compreensão do papel da sociologia da educação na ação educacional. Compreender o papel da educação na transformação da sociedade a partir do estudo das diferentes correntes de pensamento da sociologia educacional.

**Ementa:** A educação como prática social. Relações de macro e micro poderes no processo educacional. A escola como grupo social. Educação e transformação social. Educação e reprodução social. Relações sociais e ação pedagógica. Movimentos sociais, ações coletivas e educação popular. Conflitos, marginalidade, desenvolvimento social e educação. Multiculturalismo e educação. Relações de classe, gênero e raça. Justiça e igualdade social.

**1000609 - Educação, Tecnologia e Cultura Digital**

**Objetivos:** \*Analisar o fenômeno educativo nas suas múltiplas relações com as tecnologias, sejam elas tradicionais (giz, livro, escrita, sala de aula, etc.) ou mais recentes (audiovisual, radiofonia, informática, ciberespaço, dispositivos móveis, etc.), buscando melhor compreensão das particularidades da relação entre Educação, Tecnologias e Cultura Digital, especialmente quando envolve a produção e/ou incorporação de tecnologias inovadoras, de linguagens midiáticas mais recentes, de outros tipos de materiais didáticos no âmbito educacional, seja na educação básica e/ou superior. \*Possibilitar a análise crítica de aspectos fundamentais da incorporação de tecnologias mais recentes no ensino-aprendizagem, considerando fatores históricos, sociais, econômicos e políticos. \*Propiciar ao estudante o conhecimento/entendimento dos principais aspectos (positivos e negativos) da relação entre educação, tecnologias e cultura digital (educação na cibercultura). \*Compreender propostas de configuração de ensino-aprendizagem na modalidade de Educação a Distância, como locus de uso mais intenso das tecnologias digitais de informação e comunicação.

**Ementa:** Noções conceituais e estudo da relação entre Educação, Tecnologias e Cultura Digital. Letramento e cultura digital. Mídias na educação. Flexibilidade pedagógica, curricular, espaço temporal por meio de tecnologias digitais. Projeto e desenho pedagógico para ensino-aprendizagem com tecnologias digitais de informação e comunicação. Produção e uso de tecnologias para educação. Educação a Distância: noções sobre gestão, docência, aprendizagem por meios virtuais.

**171450 - Educação, Estado e Poder**

**Objetivos:** Examinar expressões do pensamento político e educacional, privilegiando-se tendências que têm tido impacto nas políticas educacionais e nas instituições de ensino, bem como na produção teórica da área. Analisar criticamente ideias, concepções, teorias, conceitos, bem como de programas e práticas educacionais, mediante o tratamento de temas e abordagens de interesse para sua formação básica e para possíveis desdobramentos em



planos de estudos e projetos de pesquisa em desenvolvimento no Programa. Estudar as relações entre Estado e Sociedade, privilegiando o exame das formas de controle e poder da esfera estatal e suas expressões em âmbito educacional. Examinar teorias que discutem o papel do Estado no regime capitalista em suas diferentes fases, desde as que fundamentam/justificam a ordem constituída às que a ela se contrapõem (no sentido de reformá-la ou superá-la).

**Ementa:** Teorias do Estado na sociedade capitalista. O papel conferido ao Estado produzindo os condicionantes para a elaboração de políticas sociais. Políticas educacionais.

## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA

### 291285 - Fundamentos do Esporte Escolar

**Objetivos:** Compreender o esporte enquanto fenômeno complexo. Conhecer o processo de sociogênese do esporte. Fundamentar-se em relação às justificativas e finalidades do ensino do esporte na educação física escolar. Articular de forma coerente a relação entre por que, para que, o que, como e quando ensinar esportes na educação física escolar, bem como estabelecer mecanismos de avaliação condizentes com esse processo de ensino e aprendizagem. Apropriar-se de recursos pedagógicos para o ensino do esporte escolar tanto na perspectiva do praticante como do espectador. Identificar, interpretar e operacionalizar a implementação das lógicas internas e externas do esporte no processo de ensino e aprendizagem. Assumir as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal no processo de ensino e aprendizagem dos esportes na educação física escolar.

**Ementa:** estudo do processo de sociogênese do esporte; reflexões sobre as dimensões sociais e culturais do esporte; caracterização dos fundamentos do esporte à luz da legislação e das políticas públicas vigentes; interpretação dos usos e significados do esporte dentro e fora do ambiente escolar; tratamento didático pedagógico do esporte escolar nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal; fundamentação do processo de ensino e aprendizagem do esporte na educação física escolar, a partir das justificativas, finalidades, conteúdos, estratégias metodológicas; organização curricular e processos avaliativos; identificação, seleção, classificação e organização dos conhecimentos referentes ao ensino do esporte no contexto escolar.

### 290998 - Pedagogia do Futebol e Futsal

**Objetivos:** Compreender o futebol como objeto das ciências humanas. Compreender o futebol/futsal a partir de suas lógicas internas e externas. Conhecer e apropriar-se de recursos pedagógicos para o ensino do futebol/futsal. Identificar o papel formador do futebol no sentido de fomentar sua apropriação crítica do ponto de vista do praticante, do espectador e do consumidor.

**Ementa:** Caracterização do futebol como objeto das ciências humanas. Análise do futebol/futsal a partir de suas lógicas internas e externas à luz do referencial praxiológico. Explicitação de recursos pedagógicos para o ensino do futebol/futsal. Discussão do papel formador do futebol no sentido de fomentar sua apropriação crítica do ponto de vista do praticante, do espectador e do consumidor.

### 290980 - Fundamentos da Capoeira

**Objetivos:** Compreender o contexto histórico, político, social e cultural em que ocorre o tráfico negreiro, a resistência negra e formação dos quilombos no Brasil; Compreender a capoeira em suas várias possibilidades (dança, jogo, esporte, luta, folclore...); Aprender os movimentos característicos da capoeira (golpes, defesas, contra-ataques); Fluência de

movimentos na roda de capoeira; Interpretar e cantar ladainhas e manusear instrumentos musicais típicos da capoeira.

**Ementa:** - Caracterização histórico, político, social e cultural da resistência negra no Brasil; Desconstrução do fenômeno capoeira; Movimentos característicos da capoeira; Fluência dos movimentos na roda de capoeira; Ladainhas e instrumentos musicais típicos da capoeira.

## DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA

### 590029 - Representação gráfica de sistemas mecânicos

**Objetivos:** Aprimorar a visão espacial por meio da representação gráfica de sistemas mecânicos e desenvolver habilidades para conceber modelos, protótipos e projetos.

**Ementa:** Conceitos fundamentais envolvendo tolerâncias dimensionais e tolerâncias geométricas. Desenhos de conjuntos. Desenho de elementos de máquinas. Elementos de ligação roscada: parafusos, porcas e arruelas. Outros elementos de ligação: chavetas, pinos e cupilhas. Elementos de ligação permanente: rebites e soldas. Elementos de transmissão: roscas, mancais, engrenagens, correntes, rodas dentadas, polias e correias. Representação detalhada e representação simplificada. Utilização de recurso CAD.

### 590053 - Mecânica de meios contínuos

**Objetivos:** Caracterizar um meio contínuo e apresentar os fundamentos matemáticos necessários à descrição da variação de propriedades físicas e dos movimentos absolutos e relativos das partículas de um meio contínuo.

**Ementa:** Definição de meio contínuo. Descrição e equações do movimento. Estacionariedade. Descrição da deformação e da tensão no meio contínuo. Equações de compatibilidade. Equações constitutivas. Equações de conservação e balanço.

### 590061 - Dinâmica das máquinas

**Objetivos:** Introduzir as primeiras noções sobre o comportamento dinâmico das máquinas e de elementos de máquinas em problemas de Engenharia Mecânica.

**Ementa:** Cinemática das partículas. Sistemas de Partículas. Forças variáveis. Leis de Newton e aplicações. Impulso e quantidade de movimento. Trabalho e energia. Cinemática dos Elementos de Máquinas. Graus de liberdade. Equações de Newton-Euler. Ângulos de Euler. Dinâmica dos Elementos de Máquinas. Movimentos planos. Movimentos espaciais.

### 590070 - Projeto mecânico integrado

**Objetivos:** Aplicar os conceitos de física básica, matemática, CAD, estática e dinâmica das máquinas na síntese e análise de mecanismos de barras, cames e trens de engrenagens. Desenvolvimento de noções de projeto mecânico.

**Ementa:** Tipos de mecanismos. Diagramas cinemáticos. Análise de mobilidade. Análise de posições, velocidades e acelerações de mecanismos de barras. Curvas para perfil de cames. Diagramas svaj. Associações de engrenagens simples e compostas. Planetários. Diferenciais. Desenvolvimento do projeto cinemático de um mecanismo.

**590096 - Instrumentação e sistemas de medidas**

**Objetivos:** Fornecer aos alunos entendimento sobre princípios de medidas em processo discretos e contínuos, conceitos estatísticos e de incerteza de medidas, sistemas e dispositivos para aquisição digital, tratamento e armazenamento de sinais, e introdução dos principais sensores para aplicações industriais e em mecânica em geral.

**Ementa:** Conceitos de transformação entre grandezas físicas. Características estáticas e dinâmicas de sistemas de medidas. Calibração estática e dinâmica de sensores. Circuitos e componentes eletro-eletrônicos para conversão entre sinais elétricos analógicos e digitais. Dispositivos de processamento, aquisição e apresentação de sinais elétricos analógicos e digitais. Sensores para aplicações da engenharia mecânica.

**590100 - Projeto de elementos de máquinas**

**Objetivos:** Proporcionar conhecimentos básicos sobre projetos mecânicos e comportamento dos materiais sob a ação de cargas estáticas e variáveis. Dar suporte ao projeto, dimensionamentos e utilização conjunta dos elementos de máquinas (eixos, uniões e mancais).

**Ementa:** Noções básicas sobre projetos. Resistência e propriedades dos materiais. Fadiga dos materiais. Dimensionamento de eixos. Uniões eixo-cubo. Uniões eixo-eixo. Mancais. Pares de rolamento. Desenvolvimento de projeto integrando os elementos estudados.

**590118 - Princípios de usinagem**

**Objetivos:** Proporcionar os conhecimentos básicos sobre o ferramental para os processos de corte dos metais. Habilitar o aluno para a seleção de máquina-ferramenta e para a determinação das condições econômicas de fabricação.

**Ementa:** Conceitos básicos: geometria da cunha de corte, mecanismo da formação do cavaco. Cálculo de forças e potências. Materiais para ferramentas. Avarias, desgastes e vida das ferramentas. Noções sobre lubrificação e refrigeração. Condições de economia e de máxima produção. Integridade superficial. Usinabilidade dos metais.

**590134 - Sistemas de controle para engenharia mecânica**

**Objetivos:** Introduzir as teorias clássicas de controle automático que servem como ferramentas na análise e projeto dos sistemas de controle. Conceituar o comportamento dos sistemas dinâmicos sob o aspecto quantitativo. Alertar sobre as necessidades dos sistemas em termos de restrições no tempo (controle). Sistematizar a análise do desempenho de sistemas de controle. Apresentar as técnicas de projeto de sistemas de controle. Familiarizar o aluno na utilização de software aplicativo para simular sistemas de controle.

**Ementa:** Introdução. Modelos matemáticos de sistemas físicos. Linearização e resolução por transformada de Laplace. Função de transferência e modelos entrada-saída. Comportamento dinâmico de sistemas em malha aberta. Comportamento dinâmico de sistemas em malha fechada. Análise de estabilidade de sistemas dinâmicos. Métodos de resposta frequência. Técnicas de ajuste de controladores PID.

**590142 - Vibrações mecânicas**

**Objetivos:** Apresentar os fundamentos de vibrações mecânicas de sistemas discretos com um ou vários graus de liberdade e de sistemas contínuos, com aplicações em medição e análise de vibrações de máquinas e estruturas.



**Ementa:** Fundamentos de vibrações. Vibração livre e vibração forçada de sistemas com um grau de liberdade. Vibração de sistemas com dois ou vários graus de liberdade. Vibração em sistemas contínuos. Controle de vibração. Medição de vibração e aplicações.

**590207 - Fundamentos de fabricação mecânica**

**Objetivos:** Fornecer aos alunos conhecimentos necessários para o planejamento e análise dos processos em uma operação de fabricação mecânica.

**Ementa:** Revisão: metrologia e processos de fabricação. Princípios de cotagem. Sistemas de Referência. Escolha de operações de usinagem. Princípios de DFA e DFM. Cadeia dimensional. Métodos de Inspeção. Controle Estatístico de Processo. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

**590215 - Sistemas frigoríficos**

**Objetivos:** Desenvolver a percepção dos fundamentos da refrigeração e condicionamento de ar, considerando os seus aspectos históricos de evolução tecnológica (primeira e segunda lei da termodinâmica, o conceito de entropia, processos irreversíveis, difusão, balanço de massa) e fornecer os elementos básicos para que o aluno tenha entendimento dos processos de psicrometria e transformações físicas visando o conforto térmico e o projeto de sistemas de refrigeração. Possibilitar a utilização das cartas psicrométricas e a construção de diagramas de estados de equilíbrio (p-h, t-s) de gases refrigerantes (r134a, r22, r717, r12, r13, nh3, etc.). Explorar aplicações da termodinâmica com ênfase em processos irreversíveis, gerando capacitação no projeto de sistemas reais de condicionadores de ar e refrigeradores.

**Ementa:** Ciclos frigoríficos de simples estágios de pressão. Psicrometria. Compressores de refrigerantes. Evaporadores e serpentinas. Condensadores. Válvulas. Tubulações. Refrigerantes e carga térmica.

**590126 - Interfaces eletromecânicas**

**Objetivos:** Apresentar circuitos e componentes eletro-eletrônicos de potência, chaveamento e isolamento. Introduzir princípios de funcionamento e de acionamento dos diversos tipos de motores elétricos utilizados em aplicações da engenharia mecânica.

**Ementa:** Componentes básicos e circuitos de eletrônica de potência, chaveamento e isolamento. Princípios de funcionamento e forma de acionamento de: motores trifásicos; motores monofásicos; motores de corrente contínua com e sem escovas; e motores de passo. Relés e solenóides. Servomecanismos.

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

**110175 - Contabilidade Básica**

**Objetivos:** Iniciar os alunos no estudo da contabilidade apresentando o funcionamento do sistema contábil e os procedimentos necessários para a elaboração dos principais demonstrativos financeiros.

**Ementa:** Princípios e convenções contábeis; estática patrimonial; plano de contas; procedimentos contábeis básicos; variações do patrimônio líquido; operações com mercadorias.

<b>110302 - Gestão da Cadeia de Suprimentos</b>
<b>Objetivos:</b> Apresentar fundamentos teóricos para projeto de cadeia de suprimento, abordando aspectos que interferem em sua gestão.
<b>Ementa:</b> Projeto de Redes de Operações; Gestão da Cadeia de suprimento; Mecanismos de coordenação; Estrutura para integração.
<b>110450 - Gestão da Qualidade 2</b>
<b>Objetivos:</b> A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos nos conceitos de qualidade do produto, modelos de sistemas de gestão da qualidade e abordagens para medição do desempenho e melhoria da qualidade.
<b>Ementa:</b> Qualidade do produto; Evolução da gestão da qualidade; Enfoques dos principais autores da gestão da qualidade; Modelos de referência para a gestão da qualidade; Medidas de desempenho e custos da qualidade; Melhoria da qualidade.
<b>114006 - Introdução à Pesquisa Operacional</b>
<b>Objetivos:</b> Fornecer aos alunos conhecimentos sobre um conjunto primário de técnicas disponíveis para resolução de problemas reais que sejam representáveis por sistemas de equações ou inequações lineares.
<b>Ementa:</b> Complementos de álgebra linear; métodos simplex; Dualidade; Análise de sensibilidade; Problemas de transporte e atribuições; Resoluções por computador; Introdução a programação inteira
<b>110353 - Logística Empresarial</b>
<b>Objetivos:</b> Apresentar fundamentos da logística empresarial para projeto de redes logísticas.
<b>Ementa:</b> Logística integrada; Nível de serviço logístico; Sistemas de informação e troca eletrônica de dados para controle; Decisões de transporte; Planejamento de rede logística; Logística internacional.
<b>112046 - Organização Industrial</b>
<b>Objetivos:</b> Introdução aos estudos sobre organização do trabalho industrial e burocrático, apresentação das principais teorias administrativas, aplicações práticas e contextualização no ambiente social brasileiro.
<b>Ementa:</b> Histórico da racionalização do trabalho; psicofisiologia aplicada ao trabalho; métodos de trabalho; técnicas para determinação de tempos; arranjo físico; planejamento e controle da produção; técnicas de programação; controle e dimensionamento de estoques; princípios gerais de administração e organização.
<b>112208 - Organização do Trabalho</b>
<b>Objetivos:</b> Apresentar aos alunos conceitos fundamentais e os desenvolvimentos mais recentes concernentes à área de organização do trabalho.
<b>Ementa:</b> Divisão do trabalho. Principais formas de organização do trabalho. Produtividade. Elementos para estrutur. da empresa



**112194 - Teoria das Organizações**

**Objetivos:** Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais da teoria das organizações.

**Ementa:** Temas contemporâneos em teoria das organizações; evolução das organizações; administração e burocracia; Fayol e administração científica; relações humanas e teoria participativa; organograma e funcionamento de empresas.

**DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA**

**153427 - Estatística Bayesiana**

**Objetivos:** Apresentar aos alunos uma metodologia alternativa para inferência estatística sob o enfoque Bayesiano.

**Ementa:** Fórmula de Bayes: Introdução às distribuições a priori e a posteriori, Densidade preditiva, princípio da verossimilhança. Distribuições a Priori. Funções de perda, Estimação, Testes de hipóteses, Fator de Bayes. Métodos Computacionais em Inferência Bayesiana. Uso de softwares apropriados. Aplicações Gerais.

**154024 - Modelos Lineares Generalizados**

**Objetivos:** Introduzir o aluno aos principais conceitos sobre modelos lineares generalizados, fazendo referências aos modelos lineares e não lineares existentes. A partir de diversos conjuntos de dados, procurar o melhor ajuste entre os diversos modelos disponíveis, utilizando recursos computacionais existentes no mercado e disponíveis no departamento.

**Ementa:** Família exponencial de distribuições e modelos lineares generalizados. Componentes de um modelo linear generalizado. Inferência para o modelo linear generalizado. Medida de ajuste. Técnicas de diagnóstico. Modelagem para tabelas de contingência, variáveis binárias, de contagem e outras.

**154660 - Estatística Multivariada 2**

**Objetivos:** Apresentação de métodos de análise estatística multivariada de dados com seus fundamentos teóricos básicos, de forma que os alunos possam identificar, diferenciar e utilizar adequadamente as técnicas de análise multivariada de dados.

**Ementa:** Análise de Componentes Principais. Análise Fatorial. Análise de Conglomerados (Agrupamentos). Análise de Correlação Canônica. Análise de correspondência. Análise Multidimensional

**158100 - Análise de Sobrevivência e Confiabilidade**

**Objetivos:** Apresentar aos alunos uma noção geral de análise de dados de sobrevivência e, capacitá-los a utilizar modelos paramétricos e não paramétricos, buscando sua formulação e aplicação.

**Ementa:** Métodos Não-Paramétricos para estimação da função de sobrevivência. Modelos Paramétricos: distribuição exponencial, gama e Weibull e lognormal. Modelos de Regressão Paramétricos: exponencial, Weibull e valor extremo. Análise de resíduos. Modelagem via função de risco: modelo de Cox e modelo de taxa acelerada. Testes Acelerados: conceitos básicos, relação estresse-resposta e aplicações.



## DEPARTAMENTO DE FÍSICA

## 92380 - Mecânica Estatística

**Objetivos:** Propiciar aos estudantes, uma compreensão mais profunda da termodinâmica e da mecânica estatística de equilíbrio, bem como introduzi-los em temas relevantes da mecânica estatística de não-equilíbrio e tópicos atuais da pesquisa na área.

**Ementa:** Relação entre a mecânica estatística e a termodinâmica; elementos da teoria dos "ensembles": Microcanônico, canônico e macrocanônico; sistemas de partículas não-interagentes: estatísticas de Maxwell-Boltzmann, de Bose-Einstein, de Fermi-Dirac e correlações quânticas; aplicações: gases diluídos, paramagnetismo, gás de fótons, calor específico de sólidos, gás de elétrons; sistemas de partículas interagentes e transições de fase; processos irreversíveis: a equação de Boltzmann, movimento browniano e a equação da difusão; as equações de Fokker-Planck e de Chandrasekar. Teoria do grupo de renormalização. Teorema da flutuação-dissipação.

## 92240 - Eletromagnetismo 1

**Objetivos:** Desenvolver no estudante habilidade na aplicação de conceitos matemáticos como análise vetorial, equações diferenciais a derivadas parciais e problemas de contorno, assim como uma visão mais direta dos fenômenos eletromagnéticos, introduzidos em física c, especialmente pelo tratamento de problemas menos idealizados. Fazê-los compreender o conjunto das equações de Maxwell, sentindo-as operar em várias circunstâncias.

**Ementa:** Equações do campo eletrostático; campos eletrostáticos em meios materiais; energia eletrostática; corrente elétrica; equações do campo magnetostático; campos magnetostáticos em meios materiais; indução eletromagnética; equações de Maxwell.

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

## 1000875 - Estudos Dirigidos de Filosofia 2

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira conhecimentos críticos acerca de conteúdos e questões relacionados ao conceito de direitos humanos, à educação das relações étnico-raciais, à história e cultura afro-brasileira e africana, e à questão dos índios no Brasil.

**Ementa:** Direitos humanos; Relações étnico-raciais; Racismo, discriminação, Preconceito, xenofobia; História da África e dos Africanos; A luta dos negros e índios no Brasil; As culturas negra e índia brasileiras.

## 1000874 - História da Filosofia Medieval

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura básica e de interpretação de textos filosóficos da Idade Média.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores clássicos (Agostinho e/ou Tomás de Aquino) e/ou temas e problemas fundamentais da Filosofia Medieval.

## 1000876 - História da Filosofia Medieval

**Objetivos:** Apresentar aos estudantes problemas éticos fundamentais e discussões relevantes a respeito das práticas sociais tal como aparecem na história da Filosofia e em disciplinas afins.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores e/ou temas fundamentais das teorias éticas clássicas da História da Filosofia.

#### 1000877 - Teoria do Conhecimento 1

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico e científico contemporâneo.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou teorias fundamentais das ciências naturais (Popper, Schlick e o positivismo lógico, Kuhn, Lakatos, Feyerabend) e/ou de tema ou temas centrais das teorias gerais das ciências naturais em seus principais autores, passíveis de tratamento numa abordagem introdutória (critério de demarcação, verificação e falseamento, teoria e observação, paradigma, aplicabilidade dos modelos das ciências físicas, universalidade e regionalidade, etc.). Serão abordados ainda questões contemporânea relativas ao progresso das ciências e das tecnologias, questões ambientais e de sustentabilidade ecológica.

#### 1001162 - História da Filosofia Contemporânea 1

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira conhecimentos acerca dos principais representantes do pensamento filosófico contemporâneo.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais da Filosofia Contemporânea, com ênfase nos pensadores dos séculos XIX e XX.

#### 180530 - Lógica 2

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira conhecimentos básicos de lógica simbólica e cálculo proposicional.

**Ementa:** Estudo da lógica simbólica, do cálculo proposicional e/ou cálculo de predicados de primeira ordem. Subdivisão em tópicos relevantes: 1) Argumento, inferência e explicação; 2) Evidência e relevância: validade e contra-validade; 3) Cálculo proposicional; 4) Cálculo de predicados.

#### 1001160 - Estética 1

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira o conhecimento dos principais conceitos e problemas da estética e da Filosofia da Arte, tomando por base os autores clássicos que trataram do tema, bem como as linhas de transmissão histórica da reflexão estética e a abordagem dos diferentes gêneros de produção artística e da reflexão crítica sobre a arte.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores (Aristóteles, Leonardo, Vasari, Alberti, Kant, Hegel, Diderot, Croce, Wölfflin, Gombrich, Panofsky) e /ou temas das concepções clássicas da Estética filosófica (questões relativas à noção de arte e da constituição do campo estético)

#### 1001161 - História da Filosofia Antiga 1

**Objetivos:** Estudo sistemático e aquisição de conhecimentos acerca da Filosofia de Platão, um dos principais representantes do pensamento filosófico antigo.

**Ementa:** Estudo sistemático dos principais conceitos e textos da Filosofia de Platão, assim como de alguns temas e/ou problemas que a tradição dos filósofos pré-socráticos, dos sofistas e de Sócrates legaram ao autor, e que posteriormente se constituíram nos temas e/ou problemas fundamentais da Filosofia ocidental.

**180912 - Ensino Temático de Filosofia 1**

**Objetivos:** Preparar junto com o estudante uma abordagem das grandes áreas de investigação da tradição filosófica (Lógica, Ética, Filosofia Política, Teoria do Conhecimento, Estética, Metafísica, etc.), conforme a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

**Ementa:** Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino das áreas temáticas da filosofia em escolas de nível médio.

**180556 - Estudos Dirigidos de Filosofia 4**

**Objetivos:** Orientar o estudante no exercício de uma prática de leitura metódica e de interpretação de textos filosóficos. Orientá-lo na discussão e na elaboração de argumentos filosóficos e produção de textos dissertativos.

**Ementa:** A disciplina será oferecida em várias turmas, ministradas por professores diferentes, cada um dos quais selecionará um conjunto de textos relacionados à sua especialidade, a serem trabalhados ao longo do semestre.

**180939 - Ensino Temático de Filosofia 2**

**Objetivos:** Preparar junto com o estudante uma abordagem das grandes áreas de investigação da tradição filosófica (Lógica, Ética, Filosofia Política, Teoria do Conhecimento, Estética, Metafísica, etc.), conforme a perspectiva do ensino da filosofia no ensino médio.

**Ementa:** Estudo de textos teóricos e recomendações práticas para o ensino das áreas temáticas da filosofia em escolas de nível médio.

**180777 - Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência 4**

**Objetivos:** Proporcionar ao estudante o conhecimento de um ou mais autores dentre mais representativos da filosofia da ciência contemporânea, cujas contribuições foram fundamentais para a formação das concepções de método, de epistemologia e de saber científicos atualmente em discussão e/ou da formulação de seus principais problemas.

**Ementa:** Estudos de um e/ou mais autores da segunda metade do Século XIX e do século XX, além de obras relevantes de historiadores das ciências e epistemólogos contemporâneos, tendo por fio condutor as conexões entre os problemas epistemológicos e metodológicos das ciências contemporâneas com as demais áreas da tradição filosófica e/ou as contribuições recentes da sociologia, história e filosofia das ciências.

**180661 - História da Filosofia Contemporânea 4**

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos contemporâneos.

**Ementa:** Estudo de temas e/ou problemas centrais da Filosofia Contemporânea, com base em um ou mais autores, segundo um tratamento mais aprofundado (fenomenologia, filosofia analítica, positivismo lógico, ontologia fundamental, existencialismo, teoria crítica, hermenêutica, críticas da metafísica e da filosofia do sujeito, estruturalismo e pós-estruturalismo, modernidade e pós-modernidade, etc.).

**1000886 - História da Filosofia Contemporânea 5**

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira conhecimentos críticos acerca de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico contemporâneo, de forma a complementar o conteúdo trabalhado em História da Filosofia Contemporânea 1 e 2.

**Ementa:** Crítica da Razão; Crítica da Filosofia da História; Estruturalismo.

**180718 - Ética e Filosofia Política 4**

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira uma visão da formação das doutrinas das antigas escolas filosóficas e da transmissão história dessa tradição até as correntes da ética e/ou filosofia política moderna e contemporânea.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores e/ou temas fundamentais das escolas filosóficas antigas e suas conexões com outras tradições posteriores no campo da ética e/ou da filosofia política, principalmente as correntes moderna e contemporânea.

**180769 - Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência 3**

**Objetivos:** Proporcionar ao estudante o conhecimento de um ou mais autores dentre mais representativos das filosofias antiga e/ou medieval e/ou renascentista e/ou da época da Revolução Científica, cujas contribuições foram fundamentais para a formação das concepções de método e de saber científicos no Ocidente moderno.

**Ementa:** Estudos de um e/ou mais autores clássicos, desde os mais importantes da Antiguidade greco-romana até a época da Revolução Científica, tendo por fio condutor as conexões entre os problemas epistemológicos e metodológicos e as demais áreas da tradição filosófica e/ou as contribuições recentes da história e filosofia das ciências.

**180637 - História da Filosofia Moderna 3**

**Objetivos:** Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da modernidade.

**Ementa:** Estudo de um ou mais autores clássicos (racionalistas e/ou empiristas) e/ou do período iluminista europeu e/ou ainda problemas específicos e fundamentais da História da Filosofia Moderna.

**180386 - Filosofia da Biologia**

**Objetivos:** Fornecer uma visão sintética e crítica das relações das ciências biológicas atualmente e/ou ao longo de sua história, com outros ramos do conhecimento, principalmente no campo das ciências humanas e da filosofia. Discutir os princípios, os fundamentos e os modos de produção e validação do conhecimento biológico. Identificar e analisar criticamente as questões controversas sobre as quais se concentraram, na história recente, os debates internos às teorias biológicas, principalmente no que diz respeito às implicações e desdobramentos da teoria evolucionária.

**Ementa:** o que é filosofia da biologia. Histórico e panorama atual. Fundamentos e princípios da teoria da evolução. Darwinismo e Neo-Darwinismo. Gradualismo e Saltacionismo. Altruísmo e seleção sexual.  
6. Evolução humana: alcance e limites da representação biológica do homem. Sociobiologia. Epistemologia evolucionária e ética evolucionária.

**180840 - História da Psicologia e dos Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2**

**Objetivos:** O eixo do curso será uma reflexão em torno das concepções fundamentais da metapsicologia, com destaque para o conceito estritamente freudiano de representação, cuja articulação com o conceito de pulsão compõe o núcleo de teorização freudiano. A elucidação destes conceitos deve permitir uma recontextualização de teses problemáticas da psicanálise, tentando recuperar o sentido original que Freud lhes atribuiu.

Os objetivos principais serão: 1) Aprofundar algumas questões relativas ao alcance e ao sentido das teses psicanalítica, bem como à sua relação e/ou filiação para com outras disciplinas; 2) Estimular uma reflexão pessoal do aluno sobre estas questões e uma tomada de posição frente aos problemas que atravessam a teoria e as práticas psicanalíticas; 3) Fornecer uma visão mais consistente do pensamento freudiano, de modo a permitir e instrumentar uma postura crítica frente às correntes que dele se originam.

**Ementa:** O conceito de neurose e sua redefinição em Freud. Da neurologia à psicanálise: afasia e histeria. Da neurologia à psicanálise: do "Projeto de 1895" à "Interpretação dos Sonhos". O ponto de vista energético. O conceito de representação afetiva. Representação de coisa e representação de palavra: do estudo sobre as afasias ao artigo metapsicológico sobre o inconsciente. Inconsciente, representação e pulsão. Narcisismo: gênese do eu e gênese do objeto, como representações. Édipo, castração e pulsão de morte. A especificidade do conceito freudiano de representação.

**180971 - História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo**

**Objetivos:** Esta disciplina deverá habilitar o aluno a compreender as principais características da abordagem behaviorista radical, incluindo sua história, pressupostos teóricos e epistemológicos e impacto sobre o desenvolvimento da psicologia e da filosofia da mente. A disciplina deverá também habilitar o aluno a compreender o modelo causal de seleção pelas conseqüências e sua aplicação à interpretação do comportamento individual e social. Espera-se também que o aluno distinga o behaviorismo radical de outras variantes de behaviorismo, como behaviorismo metodológico e cognitivo.

**Ementa:** Funcionalismo psicológico e o surgimento do behaviorismo. Positivismo lógico e behaviorismo metodológico. B. F. Skinner e o behaviorismo radical. O modelo de seleção pelas conseqüências. Eventos privados. Comportamento verbal e comportamento governado por regras. A concepção behaviorista radical da cognição. A visão behaviorista radical da ética e da política.

**180181 - Formação do Pensamento Filosófico Moderno**

**Objetivos:** O objetivo principal consiste em iniciar o estudante nos principais tópicos da filosofia moderna. Destaca-se nesta tarefa o desenvolvimento da capacidade crítica e argumentativa, tornando os estudantes aptos a se orientarem nas principais tendências da filosofia contemporânea, em particular no que se refere às suas relações com o contexto histórico-social.

**Ementa:** O racionalismo moderno: a) contexto histórico-intelectual; b) galileu e descartes; c) o empirismo inglês. A filosofia das luzes: a) contexto histórico-intelectual; b) rousseau e o iluminismo; c) kant e o idealismo alemão. 3. Dialética e positivismo: a) hegel; b) comte; c) marx. 4. Tendências contemporâneas da filosofia.



**DEPARTAMENTO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO**

**270253 - Aspectos Básicos de Biologia Celular e Molecular**

**Objetivos:** Oferecer aos alunos do curso de física, conceitos e conhecimentos importantes sobre a estrutura e funcionamento das células, do ponto de vista citológico e molecular. a disciplina tem também o objetivo de estabelecer vínculos interdisciplinares entre física e a biologia, indispensável para a ciência moderna.

**Ementa:** Estrutura de células; constituição dos tecidos; multiplicação celular (procariontes e eucariontes); estrutura e função dos cromossomos; alterações cromossômicas naturais e induzidas; dna como material genético; replicação do dna; transcrição; tradução; a tecnologia do dna recombinante: da clonagem à terapia genética.

**270555 - Genes e Proteínas: estudos em larga escala**

**Objetivos:** fornecer aos estudantes informações a dinâmica de genes e proteínas com uma perspectiva da importância atual das técnicas aplicadas em genômica, transcriptômica, proteômica e metabolômica, bem como exemplos concretos das suas aplicações em casos de sucesso reconhecido em plantas e animais. Descrever e discutir as principais técnicas de análise da expressão gênica em larga-escala.

**Ementa:** Conceitos de genômica, proteômica, transcriptômica, metabolômica. Projetos genomas. Genômica estrutural: conceito e estratégias para o seqüenciamento de genomas. Genômica funcional: conceito e metodologias. Análise da expressão gênica em larga-escala: microarrays, sage, etc. Introdução à proteômica. Separação e análise de proteoma por eletroforese bidimensional. Aplicação da espectrometria de massas em proteômica. Outras técnicas aplicadas à análise proteômica

**DEPARTAMENTO DE HIDROBIOLOGIA**

**10308 - Ciências do Ambiente**

**Objetivos:** Essa disciplina visa apresentar aos alunos noções básicas sobre a estrutura e dinâmica dos ecossistemas terrestres e aquáticos. Tem também por objetivo, discutir os efeitos das ações antrópicas decorrentes de obras/projetos de engenharia sobre os ecossistemas, assim como, as medidas corretivas para um gerenciamento ambiental adequado.

**Ementa:** Noções básicas de ecologia. Noções de ecossistemas. Biosfera. Ciclos biogeoquímicos. Poluição atmosférica. Poluição dos solos. Poluição das águas. Noções de gerenciamento ambiental

**DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA E PATOLOGIA**

**330175 - Microbiologia Aplicada a Área Tecnológica**

**Objetivos:** Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos relativos a microbiologia na área tecnológica

**Ementa:** Introdução à microbiologia (campo de ação e história da microbiologia) principais grupos de microrganismos; métodos de preparo de microrganismos (preparações a fresco e coradas); noções de microscopia e métodos de coloração; crescimento e cultivo de microrganismos; isolamento e cultivo de microrganismos diversos; método de obtenção e



conservação de culturas puras; controle de microrganismos; métodos físicos; métodos químicos; microbiologia aplicada à área tecnológica; microbiologia ambiental (solo, ar, água e esgoto); pesquisa de patógenos em produtos industriais; aplicações industriais de microrganismos; corrosão microbiana

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

### 202770 - Ensino Colaborativo

**Objetivos:** Conhecer a proposta de trabalho colaborativo entre o professor do ensino regular e o da educação especial, a fim de favorecer a escolarização de alunos especiais.

**Ementa:** Reflexão sobre a inclusão escolar e os novos papéis dos profissionais da escola, fundamentos do trabalho colaborativo. Busca de compreensão sobre o trabalho colaborativo na escola, a parceria entre professor do ensino comum e ensino regular, estabelecendo parcerias colaborativas.

### 202835 - Proces. investigativos em Ed. Especial IV: Escola, Família e Trabalho

**Objetivos:** Conhecer e analisar os processos investigativos e da produção em educação especial na interface da pessoa com deficiência na família, na escola e no trabalho.

**Ementa:** Análise dos elementos da diversidade social e cultural das pessoas com deficiências, privilegiando o saber no mundo contemporâneo, educação e família, educação e trabalho, e a educação profissional.

### 202479 - Procedimentos de Ensino em Ed. Especial: Deficiência Física

**Objetivos:** Refletir sobre o trabalho pedagógico desenvolvido junto a alunos com deficiência física. Analisar propostas de atuação na área.

**Ementa:** Estudo do histórico da conceituação de deficiência física, principais características da deficiência física. Busca de compreensão sobre o trabalho multidisciplinar, acessibilidade física e acessibilidade ao currículo escolar.

### 202789 - Didática para a Educação Especial

**Objetivos:** Contribuir para a formação do futuro licenciado em educação especial, tendo em vista o conhecimento, análise e reflexão crítica das especificidades do trabalho docente no contexto da escola comum e da instituição especializada.

**Ementa:** Análise do trabalho e educação na escola contemporânea, a trajetória histórica da didática e as tendências pedagógicas. Reflexão sobre o planejamento e organização do ensino para alunos com necessidades educacionais especiais, didática e formação de professores para a educação inclusiva.

## DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

### 370010 - Sociologia Clássica

**Objetivos:** A disciplina tem por objetivo levar o aluno a refletir tanto sobre o contexto histórico do surgimento da sociologia, quanto identificar alguns dos principais temas e problemas que preocupavam os teóricos clássicos da sociologia.



**Ementa:** O processo de institucionalização acadêmica da sociologia como campo de conhecimento científico. O pensamento de Durkheim: definição do método e do objeto da sociologia; a divisão social do trabalho e a emergência da sociedade moderna; representações e consciência coletivas. O pensamento de Weber: a sociologia compreensiva e a ação social; formas de poder e de autoridade; processos de racionalização e burocratização. 4. Outras vertentes clássicas do pensamento sociológico.

**370118 - Estrutura Social Brasileira**

**Objetivos:** O curso focaliza o debate sobre classe e sobre estratificação aplicada em estudos sobre a sociedade brasileira, além de procurar cobrir de uma forma mais ampla as mudanças processadas na estrutura social ao longo do tempo.

**Ementa:** Hierarquia social no Brasil imperial. Burguesia e novas elites. Dominados e identidade operária. Classe média. Mobilidade social no Brasil.

**370037 - Sociologia Contemporânea II**

**Objetivos:** Este curso apresenta algumas concepções sociológicas que percebem a sociedade tanto como estrutura que persiste no tempo, quanto como um processo em constante mudança social. Ilustra, portanto, formas polares e formas complementares que sustentam teoricamente a disciplina, através do exame de pesquisas aplicadas. Esta problemática será vista em temáticas específicas como nos conflitos culturais, étnicos e de classes nas sociedades contemporâneas.

**Ementa:** Teoria dos sistemas e teoria da ação comunicativa. Fenomenologia e interacionismo simbólico. Teoria da prática: ação e estrutura na teoria sociológica contemporânea. Novas vertentes interdisciplinares: sociologia histórica, sociologia cultural e outras. Outras tendências atuais do pensamento sociológico.

**370100 - Sociologia do Trabalho**

**Objetivos:** Apresentar teorias e temas clássicos de sociologia do trabalho.

**Ementa:** Mercado de trabalho. Tecnologia e organização sindical. Representação de interesse e conflitos do trabalho. Evolução dos direitos do trabalho. Modelos de relações de trabalho.

**1000865 - Tópicos em Teoria Sociológica**

**Objetivos:** Possibilitar o aprofundamento da produção sociológica de autores contemporâneos; Analisar correntes teóricas emergentes na sociologia; Estudar o ressurgimento de temáticas da sociologia a partir de novas interpretações; Estudar novas questões sociais advindas dos processos de transformação das sociedades capitalistas.

**Ementa:** Estudo detalhado de autores e suas obras, determinadas teorias ou áreas de pesquisa a serem definidas a partir da demanda dos alunos.

**DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**450057 - Alfabetização e Letramento: Conteúdos e seu ensino**

**Objetivos:** Compreender o processo de apropriação da leitura e da escrita do/a educando/a e do/a professor/a, por meio da articulação de aspectos históricos, sociais, linguísticos e psicológicos, a fim de desenvolver metodologias e práticas pedagógicas pertinentes.



**Ementa:** O eixo condutor da disciplina é a articulação entre os aspectos históricos, sociais, econômicos, linguísticos e psicológicos da linguagem e as práticas de letramento e alfabetização, tanto do/a professor/a quanto dos/as estudantes das turmas de alfabetização. Para isso seguirá os tópicos abaixo relacionados:

1. História da leitura, da escrita e da alfabetização; 2. Letramento e alfabetização; 3. Preconceitos linguísticos e as experiências sociais e culturais; 4. Enfoques teóricos sobre os processos de desenvolvimento e apropriação da leitura e da escrita do/a educando/a e os diferentes métodos de alfabetização; 5. Práticas de leitura, de escrita e de alfabetização em sala de aula; 6. A produção do/a professor/a leitor/a e escritor/a.

#### **450065 - Didática: Ensino e Aprendizagem**

**Objetivos:** Analisar a Pedagogia enquanto ciência e as relações entre Educação, Pedagogia e Didática no contexto histórico atual e seu papel na formação de professores/as e educadores/as sociais. Analisar as situações de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação, educação, direitos humanos e socialização em diferentes bases teórico-metodológicas. Caracterizar, analisar e compreender as concepções de aprendiz e processos de ensino e aprendizagem em e entre diferentes grupos e pessoas. Analisar estratégias de ensino e avaliação da aprendizagem na ação didática, destacando as contribuições dos movimentos sociais para as pedagogias da diversidade e da diferença. Avaliar políticas culturais e educacionais e suas repercussões em processos de ensino e de aprendizagem nas escolas de diferentes níveis e em diferentes contextos (especificidades dos espaços de restrição de liberdade). Discutir o papel do/a professor/a e do/a educador/a e suas práticas pedagógicas/educativas em diálogo com o cotidiano e a construção da identidade na diversidade. Realizar entrevistas com professores/as da rede pública de ensino sobre os temas estudados em sala e as temáticas transversais. Promover oficinas sobre relações étnico-raciais, gênero, religiosidade, direitos humanos e espaços de restrição de liberdade.

**Ementa:** Campo de investigação da Pedagogia e disciplina curricular da formação de professores, a Didática, em diálogo com outras ciências, é responsável por oferecer meios, instrumentos e estratégias para a organização de processos de ensinar e aprender em ambientes escolares e não escolares. Para tanto, considera como focos centrais a infância, a juventude e a vida adulta, tendo os direitos humanos e a igualdade de diferenças (gênero, sexualidade, raça, etnias, idade, classe social, origem geográfica, religiosidade) como parâmetros. Frente ao atual contexto mundial e local, dedica-se ao estudo de diferentes teorias sobre processos de aprendizagem e de ensino e contempla ações práticas de planejamento, execução e avaliação de processos e aprendizagens.

#### **1000621 - Temática ambiental: teorias e práticas pedagógica**

**Objetivos:** Que os/as estudantes conheçam fundamentos e práticas pedagógicas da educação ambiental.

**Ementa:** A temática ambiental e o processo educativo: perspectivas histórica, política e legal. A formação do sujeito ecológico. Artes e educação ambiental.

#### **450014 - Didática: Matrizes Teóricas do Pensamento Pedagógico Contemporâneo**

**Objetivos:** Identificar a especificidade da didática, suas relações com as disciplinas que a fundamentam e seu papel na formação de professores; identificar as principais correntes do pensamento pedagógico contemporâneo e sua influência nas políticas públicas brasileiras e nas práticas de ensino na escola.

**Ementa:** Identificação da especificidade da didática, de suas relações com as disciplinas que a fundamentam e de seu papel na formação de professores, relacionando-a com a configuração do campo da pedagogia. Estudo analítico das principais matrizes teóricas do



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

**Pro  
Grad** | Divisão de  
Gestão e Registro  
Acadêmico

pensamento pedagógico contemporâneo e de suas relações com os processos de ensino e aprendizagem. Os conteúdos a serem tratados são: conceito, objeto, campo e método da didática;- principais relações com as disciplinas que a fundamentam;- papel da didática na formação de professores;- análise das principais matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo, abordando, em cada uma: a contextualização de seu surgimento; os principais pedagogos que a representam; a caracterização do pensamento de pelo menos um deles, por meio da análise de obra(s) original(is); As relações entre cada matriz teórica analisada e os processos de ensino e aprendizagem.



## ANEXO VI – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS SOROCABA

### DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

<b>513024 - Biologia de Microrganismos e Fungos</b>
<p><b>Objetivos:</b> Reconhecer os diversos grupos de microorganismos. Comparar os diversos metabolismos bacterianos. Conhecer as implicações da relação entre parasita e hospedeiro no desenvolvimento da patogenicidade. Perceber fatores que podem influir na transmissão e evolução das doenças provocadas por microorganismos. Aplicar princípios de microbiologia em problemas ambientais. Empregar procedimentos experimentais para identificar e classificar microorganismos.</p>
<p><b>Ementa:</b> Classificação filogenética de microorganismos. Procedimentos básicos em laboratório de microbiologia. Anatomia funcional e ultra-estrutura celular. Metabolismo de microorganismos. Reprodução e crescimento microbiano. Genética básica de microorganismos. Cultura de microorganismos. Domínio archea e bactéria. Vírus. Fungos e protozoários. Controles de microorganismos. Relação hospedeiro-parasita. Microorganismos e doenças. Microbiologia ambiental e aplicada.</p>
<b>513032 - Diversidade e Evolução dos Microrganismos</b>
<p><b>Objetivos:</b> A disciplina dará condições para que o aluno: Compreenda o padrão e os mecanismos de evolução de microrganismos procariontes e eucariontes. Diferencie os diversos grupos de organismos que compõe a diversidade de microrganismos. Conheça a partir de uma perspectiva histórica a progressão do conhecimento sobre os microrganismos. Entenda os processos de classificação e identificação dos microrganismos a partir das relações filogenéticas entre eles. Entenda e pratique métodos comuns de isolamento, cultivo e identificação de microrganismos em laboratório.</p>
<p><b>Ementa:</b> Origem, evolução e relações filogenéticas do Domínio Procarya, plasticidade metabólica. Origem e evolução da célula eucarionte e diversidade dos microrganismos eucariontes. Problemas de classificação e discussão crítica das relações filogenéticas dos reinos Protocista e Fungi. Procedimentos básicos de laboratório em microbiologia.</p>

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO

<b>530085 - Metodologia de Pesquisa em Ed II</b>
<p><b>Objetivos:</b> Construir a habilidade de ler pesquisas como parte do processo de fazer pesquisas; bem como de analisar algumas técnicas de coleta de dados, tais como: observação, questionário, entrevista, análise documental e história oral; Identificar algumas modalidades de organização e tratamento de dados qualitativos; Desenvolver conhecimentos para a prática de elaboração de projetos e artigos científicos seguindo normas e ética da pesquisa em educação.</p>
<p><b>Ementa:</b> Identificação de problemas que interferem no processo educacional. Elaboração de projetos, relatórios e artigos científicos. Normas e Ética da pesquisa em educação.</p>
<b>530182 - Filosofia da Educação</b>
<p><b>Objetivos:</b> Desenvolver habilidades e conhecimentos da atividade filosófica ligada à educação; explicitar os pressupostos dos atos de educar, ensinar e aprender em relação a</p>



situações de transformação cultural da sociedade; debater os temas relacionados ao conhecimento, à linguagem, à realidade, à cultura e à ética e estética na formação pedagógica.

**Ementa:** A função da filosofia no processo educacional e nos processos de ensino e de aprendizagem; relações entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais; dimensão radicalmente ética, estética e política do ato de educar.

**530336 - Introdução à Educação Não Escolar**

**Objetivos:** Introduzir aos estudos dos princípios, das políticas e das práticas educativas - não escolares e/ou complementares à educação escolar. Analisar e discutir criticamente o caráter conservador, reformador ou transformador das diferentes experiências não escolares.

**Ementa:** Princípios, políticas e das práticas educativas não-escolares para crianças, jovens e adultos (governamentais e não- governamentais) e/ou complementares à educação escolar. Análise crítica do caráter conservador, reformador ou transformador das diferentes experiências.

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, TURISMO E HUMANIDADES**

**543209 - Geografia da População**

**Objetivos:** Compreender as principais teorias e conceitos da dinâmica populacional na sua interação com a organização espacial e territorial como forma de viabilizar uma leitura crítica e interpretativa nas diversas escalas espaciais. Analisar os processos migratórios e a precariedade dos modos de vida e a exclusão social.

**Ementa:** Distribuição da população no tempo e no espaço. Análise da composição da população. Dinâmica de população. Políticas demográficas. Censos demográficos brasileiros. Natalidade, mortalidade, crescimento natural e vegetativo. Políticas e movimentos migratórios: mobilidade do trabalho e da força de trabalho. A questão migratória. O trabalho escravo (campo e cidade).