

**EDITAL DiGRA-PROGRAD Nº 011/2019, DE 15 DE JULHO DE 2019
INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS ISOLADAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO,
NA MODALIDADE PRESENCIAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SÃO CARLOS NA CONDIÇÃO DE ALUNO ESPECIAL**

A Diretoria da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 88, § 2º, “b”, do Estatuto da UFSCar, torna pública as normas para o recebimento de requerimento para inscrição em disciplinas isoladas para o **segundo semestre do ano letivo de 2019** nos Campi Araras, São Carlos e Sorocaba.

1. DOS CANDIDATOS

- 1.1. Poderão solicitar sua inscrição em disciplinas isoladas nos Cursos de Graduação da UFSCar:
 - 1.1.1. Estudantes regularmente matriculados em cursos ministrados por Instituições de Ensino Superior;
 - 1.1.2. Portadores de diplomas de cursos de graduação realizados em Instituições de Ensino Superior estrangeiras que tenham pleiteado a revalidação de diploma junto à UFSCar;
 - 1.1.3. Portadores de diplomas de cursos de graduação da UFSCar ou outra Instituição de Ensino Superior;
- 1.2. Os candidatos interessados em obter sua inscrição em disciplinas isoladas nos cursos de graduação da UFSCar visando à complementação de estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão ter se submetido, previamente, ao processo de revalidação de diplomas junto à UFSCar ou qualquer outra instituição de ensino habilitada para tal.
- 1.3. Os candidatos que pretendem complementar os estudos para fins de revalidação de diploma de graduação deverão apresentar os documentos acima relacionados, além de documento lavrado pela Comissão de Revalidação de Diplomas ou equivalente, da instituição de ensino superior em que tenha tramitado seu pedido de Revalidação de Diplomas, com a indicação completa da disciplina a ser cursada, o conteúdo programático e a carga horária mínima necessária.
- 1.4. Os candidatos que sejam egressos de cursos de graduação da UFSCar ou de qualquer outra instituição de ensino superior deverão comprovar a conclusão do curso realizado mediante apresentação do certificado ou do diploma.

- 1.5. Os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSCar, modalidade presencial ou a distância, não poderão solicitar inscrição neste processo seletivo.

2. DAS DISCIPLINAS

- 2.1. A listagem das disciplinas de graduação da UFSCar nas quais podem ser solicitadas inscrições na condição de “aluno especial” está disponível nos anexos I, II e III deste edital.
- 2.2. As disciplinas oferecidas estão agrupadas por departamentos acadêmicos de acordo com a relação abaixo:

Anexo I – CAMPUS ARARAS

DBPVA-Ar – Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal

DCNME-Ar - Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação

DRNPA-Ar - Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental

DTAISER – Departamento de Tecnologia Agro-Industrial e Socioeconomia Rural

Anexo II – CAMPUS SÃO CARLOS

DAC - Departamento de Artes e Comunicação

DB - Departamento de Botânica

DCAm - Departamento de Ciências Ambientais

DEd - Departamento de Educação

DEFMH - Departamento de Educação Física e Motricidade Humana

DEE - Departamento de Engenharia Elétrica

DEMec – Departamento de Engenharia Mecânica

DEP – Departamento de Engenharia de Produção

DEs - Departamento de Estatística

DF – Departamento de Física

DFil - Departamento de Filosofia

DHB - Departamento de Hidrobiologia

DL - Departamento de Letras

DS - Departamento de Sociologia

DTPP – Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas

Anexo III – CAMPUS SOROCABA

DBio-So - Departamento de Biologia

DCHE-So - Departamento de Ciências Humanas e Educação

DEc-So - Departamento de Economia



Anexo IV – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Araras

Anexo V – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus São Carlos

Anexo VI – Ementas e Objetivos das atividades ofertadas no Campus Sorocaba

2.3. O período letivo inicia em 08 de agosto de 2019 e encerra em 21 de dezembro de 2019.

3. DAS INSCRIÇÕES: PERÍODO, DOCUMENTAÇÃO E FORMA DE INSCRIÇÃO.

3.1. A inscrição no presente processo seletivo implica o prévio conhecimento e aceitação irrestrita das regras estabelecidas neste edital, por parte do candidato solicitante.

3.2. Os interessados deverão preencher o requerimento disponível em meio eletrônico na página da [ProGrad](#), no período das 0h do dia **16 de julho de 2019** às 23:59h do dia **17 de julho de 2019**, anexando os seguintes documentos digitalizados:

- a) RG e CPF (podendo ser a CNH);
- b) Histórico Escolar do Curso de Graduação que esteja cursando ou que tenha concluído;
- c) Atestado de matrícula ou Diploma do curso superior (dependendo o caso).

3.3. O limite máximo de inscrição em atividades curriculares isoladas, para os casos previstos nos itens 1.1.2. e 1.1.3., é de 02 (duas) por período letivo, não podendo ultrapassar o total de 04 (quatro) períodos letivos consecutivos ou alternados.

3.4. No caso previsto no item 1.1.1. não há limite de inscrição em atividades curriculares isoladas.

3.5. Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.

3.6. É expressamente proibida a complementação da documentação exigida no edital, fora do prazo fixado para inscrição.

4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1. O deferimento da inscrição nas disciplinas solicitadas estará condicionado à existência de vagas, disponibilizadas pelo departamento responsável.

- 4.2. A falta de qualquer dos documentos exigidos no item 3.2, ou a existência de informações conflitantes implicará o indeferimento do pedido de inscrição.
- 4.3. Não caberá recurso da decisão de indeferimento do pedido de inscrição nas disciplinas oferecidas.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. Quando o número de solicitações para uma determinada atividade curricular for maior do que o número de vagas oferecidas, a DiGRA procederá a classificação dos interessados de acordo com os seguintes critérios:
- 5.2. À vista dos históricos escolares atualizados, será aplicado o Índice de Desempate em Inscrição de Disciplinas (IDID), obtido como se segue:

$$IDID = \left[\frac{\sum N \times Cc}{Ci} \right] \times \left[2 - \left(\frac{2 \times Cd}{Ci} + \frac{Cs}{Ci} \right) \right] \times 1000$$

Onde:

N = Nota;

Cc = Créditos cursados;

Ci = Créditos inscritos;

Cd = Créditos desistentes;

Cs = Créditos suspensos ou cancelados.

- 5.2.1. Em caso de empate no item anterior, os candidatos serão classificados pelo ano e semestre de ingresso, priorizando-se aqueles com ingresso mais antigo.
- 5.2.2. As atividades curriculares cujas notas não constarem no histórico escolar (por exemplo atividades reconhecidas de outro curso ou aquelas que contenham apenas o registro de conceitos tais como “aprovado”, “reprovado” etc.) não serão consideradas no cálculo.



6. DO RESULTADO

- 6.1. A DiGRA divulgará, na página da [ProGrad](#) a partir do dia **1º de agosto de 2019**, a relação dos requerimentos deferidos, indicando o nome do estudante, o número UFSCar e as disciplinas em que estão inscritos.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Universidade Federal de São Carlos, na página da [ProGrad](#).
- 7.2. Os estudantes matriculados na condição de estudantes especiais têm os mesmos direitos e deveres aplicáveis aos estudantes regulares da UFSCar, quanto ao desenvolvimento da atividade curricular, conforme estabelecido nas normas estatutárias e regimentais da Instituição.
- 7.3. Ao término do período letivo, o estudante especial terá direito ao Histórico contendo o seu desempenho acadêmico e ao(s) plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es).
- 7.4. A conclusão e a obtenção de atestados em atividades curriculares isolados, na condição de estudante especial, não asseguram direito à obtenção de Diploma de Graduação.
- 7.5. Os casos não previstos serão decididos pelo Conselho de Graduação da UFSCar.

São Carlos, 15 de julho de 2019.

AUGUSTO CESAR HERNANDES PINHA

Diretor da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico
Pró-Reitoria de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

ANEXO I - CAMPUS ARARAS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL - DBPVA-Ar					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
240230 A	Manejo Integrado de Pragas	Terça-Feira	08:00h	12:00h	2
1001867 A	Métodos Alternativos de Controle de Pragas	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	2
240397 A	Melhoramento Genético	Segunda-Feira	08:00h	12:00h	2
240257 A	Produção de Sementes	Sexta-Feira	14:00h	18:00h	5

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO - DCNME-Ar					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
211257 A	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia 2	Terça-Feira	19:00h	22:40h	5

DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL - DRNPA-Ar					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
230456 A	Manejo de Solos e de Comunidades Vegetais	Terça-Feira	14:00h	18:00h	10

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SOCIOECONOMIA RURAL - DTAISER-Ar					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA(S)	INÍCIO	FIM	VAGAS
221082 A	Gestão da armazenagem de produtos agrícolas	Quinta-feira	08:00h	12:00h	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

**Pro
Grad**

**Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico**

221090 A	Gestão da qualidade no agronegócio	Sexta-feira	08:00h	12:00h	5
220094 A	Tecnologia de Produtos Agrícolas de Origem Vegetal	Segunda-feira	14:00h	18:00h	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

ANEXO II - CAMPUS SÃO CARLOS

DEPARTAMENTO DE ARTES E COMUNICAÇÃO - DAC					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
281735 A	Pesquisa II	Quinta-feira	16:00h	18:00h	4
1001476 A	Estudos históricos da música 1	Quinta-feira	08:00h	10:00h	5
1001409 A	Estudos históricos da música 3	Quinta-feira	10:00h	12:00h	5
1001402 A	Estudos históricos da música 5	Quarta-feira	10:00h	12:00h	5
281620 A	Realização audiovisual II	Terça-feira	19:00h	21:00h	5

DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA - DB					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
250007 B	Morfologia dos Vegetais Vasculares	Quarta-Feira	14:00h	18:00h	1

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCAm					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
550434 A	Conservação da Biodiversidade para Biotecnologia	Terça-Feira	8:00h	12:00h	1
1001650 B	Biogeografia	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEd					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
17101-8 B	Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica	Quinta-feira	19:00h	23:00h	05
171328 A	Filosofia da Educação II	Quarta-feira	08:00h	12:00h	05
171395 A	Relações Sociais e Processo Educacional	Terça-feira	08:00h	12:00h	03
171395 B	Relações Sociais e Processo Educacional	Terça-feira	19:00h	23:00h	03
171476 A	Educação, Processos Grupais e Subjetividade	Sexta-feira	08:00h	12:00h	05
171476 B	Educação, Processos Grupais e Subjetividade	Sexta-feira	19:00h	22:00h	05
1001167 A	Fundamentos da Administração Escolar	Segunda-feira	08:00h	12:00h	05
1001167 B	Fundamentos da Administração Escolar	Segunda-feira	19:00h	22:00h	05
1001159 A	Educação em Direitos Humanos	Segunda-feira	08:00h	12:00h	05
1001159 B	Educação em Direitos Humanos	Segunda-feira	19:00h	22:00h	10
171638 A	Avaliação Institucional da Educação	Segunda -feira	08:00h	12:00h	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

171654 A	Educação, Linguagem e Arte	Terça-feira	14:00h	18:00h	05
----------	----------------------------	-------------	--------	--------	----

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA - DEFMH

CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
291285 A	Fundamentos do Esporte Escolar	Sexta-Feira	14:00h	18:00h	5
290998 A	Pedagogia do Futebol e Futsal	Segunda-feira	14:00h	18:00h	5

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - DEs

CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
153427 A	Estatística Bayesiana	Terça-Feira	14:00h	16:00h	3
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
154024 A	Modelos Lineares Generalizados	Quarta-Feira	8:00h	10:00h	3
		Sexta-Feira	14:00h	16:00h	
154660 A	Estatística Multivariada 2	Terça-feira	16:00h	18:00h	3
		Sexta-Feira	8:00h	10:00h	
158100 A	Análise de Sobrevida e Confiabilidade	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	3
		Quarta-Feira	14:00h	16:00h	
153435 A	Estatística Não Paramétrica	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	3
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
157031 A	Séries Financeiras	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	3
		Quarta-Feira	10:00h	12:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

**Pro
Grad**

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

DEPARTAMENTO DE HIDROBIOLOGIA - DHb					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
10308 B	Ciências do Ambiente	Quarta-Feira	8:00h	12:00h	2
1001176 A	Ecologia da Paisagem: Conceitos e Aplicações	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	2
10138 A	Biologia Quantitativa	Quinta-Feira	14:00h	18:00h	2
10332 A	Avaliação de Impactos Ambientais	Terça-Feira	8:00h	12:00h	5
10197 A	Ecologia de Populações	Quinta-Feira	8:00h	12:00h	5
10308 C	Ciências do Ambiente	Quinta-Feira	14:00h	18:00h	2
10367 A	Ecologia de Comunidades I	Sexta-Feira	8:00h	12:00h	2

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA - DEE					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
580155 B	Eletrônica de Potência	Quinta-feira	14:00h	18:00h	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA - DEMec					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
590029 A	Representação gráfica de sistemas mecânicos	Segunda-Feira	8:00h	12:00h	1
590029 B	Representação gráfica de sistemas mecânicos	Terça-Feira	8:00h	12:00h	1
590053 A	Mecânica de meios contínuos	Terça -Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590053 B	Mecânica de meios contínuos	Terça -Feira	8:00h	10:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590061 A	Dinâmica das máquinas	Terça -Feira	10:00h	12:00h	1
		Quarta-Feira	8:00h	10:00h	
590061 B	Dinâmica das máquinas	Terça -Feira	10:00h	12:00h	1
		Quarta-Feira	8:00h	10:00h	
590070 A	Projeto mecânico integrado	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	1
		Sexta-Feira	8:00h	10:00h	
590070 B	Projeto mecânico integrado	Quarta-Feira	10:00h	12:00h	1
		Sexta-Feira	8:00h	10:00h	
590100 A	Projeto de elementos de máquinas	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quarta-Feira	8:00h	10:00h	
590100 B	Projeto de elementos de máquinas	Segunda-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quarta-Feira	8:00h	10:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

590118 A	Princípios de usinagem	Segunda-Feira	8:00h	10:00h	2
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590134 A	Sistemas de controle para engenharia mecânica	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	1
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
590134 B	Sistemas de controle para engenharia mecânica	Segunda-Feira	14:00h	16:00h	1
		Quinta-Feira	14:00h	16:00h	
590142 A	Vibrações mecânicas	Terça-Feira	14:00h	16:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590142 A	Vibrações mecânicas	Terça-Feira	14:00h	16:00h	1
		Quinta-Feira	8:00h	10:00h	
590207 A	Fundamentos de fabricação mecânica	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590207 B	Fundamentos de fabricação mecânica	Segunda-Feira	16:00h	18:00h	1
		Quinta-Feira	10:00h	12:00h	
590215 A	Sistemas frigoríficos	Terça-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
590215 B	Sistemas frigoríficos	Terça-Feira	10:00h	12:00h	1
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

DEPARTAMENTO DE FÍSICA - DF					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
92380 A	Mecânica Estatística	Terça-Feira	14:00h	16:00h	5
		Quarta-Feira	14:00h	16:00h	
92240 A	Eletromagnetismo 1	Segunda-feira	14:00h	16:00h	5
		Quinta-Feira	16:00h	18:00h	
		Sexta-feira	14:00h	16:00h	
92240 NA	Eletromagnetismo 1	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
		Quinta-Feira	19:00h	21:00h	

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - DEP					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
110175 A	Contabilidade Básica	Quinta-feira	8:00h	10:00h	1
110302 A	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Segunda-feira	10:00h	12:00h	1
110450 A	Gestão da Qualidade 2	Quarta-feira	14:00h	18:00h	2
114006 A	Introdução à Pesquisa Operacional	Quarta-Feira	14:00h	18:00h	2
110353 B	Logística Empresarial	Quinta-feira	10:00h	12:00h	1
112208 C	Organização do Trabalho	Sexta-feira	8:00h	12:00h	2
11219-4 D	Teoria das Organizações	Quarta-feira	14:00h	18:00h	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DFil					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
1000874 A	História da Filosofia Medieval	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
1000875 A	Estudos Dirigidos de Filosofia 2	Terça-feira	19:00h	23:00h	5
1000875 B	Estudos Dirigidos de Filosofia 2	Terça -feira	19:00h	23:00h	5
1000875 C	Estudos Dirigidos de Filosofia 2	Terça -feira	19:00h	23:00h	5
1000876 A	Ética 1	Quarta-feira	19:00h	23:00h	5
1000877 A	Teoria do Conhecimento 1	Quinta-feira	19:00h	23:00h	5
1001162 A	História da Filosofia Contemporânea 1	Terça-feira	19:00h	23:00h	5
1001594 A	História da Filosofia Contemporânea 3	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
1001160 A	Estética 1	Quarta-feira	19:00h	23:00h	5
1001161 A	História da Filosofia Antiga 1	Quinta-feira	19:00h	23:00h	5
1001720 A	História da Filosofia Moderna 4	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
1001723 A	Teoria do Conhecimento 3	Terça-feira	19:00h	23:00h	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

1001593 A	História da Filosofia Contemporânea 4	Terça-feira	19:00h	23:00h	5
1000944 A	Estética 2	Quarta-feira	19:00h	23:00h	5
1001272 A	História da Filosofia Moderna 3	Quarta-feira	19:00h	23:00h	5
1001690 A	Filosofia Geral: Problemas Metafísicos	Quinta-feira	19:00h	23:00h	5
180386 A	Filosofia da Biologia	Terça-feira	16:00h	18:00h	5
180840 A	História da Psicologia e dos Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2	Quarta-feira	14:00h	18:00h	5
180971 A	História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo	Quarta-feira	14:00h	18:00h	5
180181 A	Formação do Pensamento Filosófico Moderno	Quinta-feira	14:00h	18:00h	5
180041 A	Introdução à Filosofia	Sexta-feira	14:00h	18:00h	5

DEPARTAMENTO DE LETRAS - DL

CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
62898 A	Texto: Produção e Circulação	Segunda-feira	14:00h	18:00h	10
64203 A	Teoria do Texto Narrativo	Quinta-feira	21:00h	23:00h	5
		Sexta-feira	19:00h	21:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA - DS					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
370010 A	Sociologia Clássica	Terça-feira	8:00h	12:00h	5
370029 B	Metodologia das Ciências Sociais B	Terça-feira	14:00h	18:00h	5
370096 A	Projeto de Pesquisa Social	Segunda	14:00h	18:00h	3
370100 A	Sociologia do Trabalho	Terça-feira	8:00h	12:00h	3
370339 A	Sociologia Urbana	Quarta-feira	14:00h	18:00h	4
370002 A	Sociologia das Relações Raciais	Terça-feira	14:00h	18:00h	10
1000862 A	Temas Contemporâneos em Sociologia	Quinta-feira	14:00h	18:00h	4
370037 A	Sociologia Contemporânea II	Terça-feira	14:00h	18:00h	3
370037 B	Sociologia Contemporânea II	Quinta-feira	8:00h	12:00h	3

DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - DTPP					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
450251 A	A Literatura Infantil e a criança no contexto Alfabetização e Letramento	Segunda-feira	8:00h	12:00h	4
450057 A	Alfabetização e Letramento: Conteúdos e seu Ensino	Quinta-feira	8:00h	12:00h	5
450057 B	Alfabetização e Letramento: Conteúdos e seu Ensino	Quinta-feira	19:00h	23:00h	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

**Pro
Grad**

**Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico**

450014 B	Didática: Matrizes Teóricas do Pensamento Pedagógico Contemporâneo	Sexta-feira	19:00h	23:00h	5
1000868 A	Estudos Indígenas: Perspectiva Dialógica	Segunda-feira	19:00h	23:00h	5
450227 A	Feminismo Dialógico: Papel das mulheres nas mudanças sociais	Segunda-feira	19:00h	23:00h	15
450120 A	História e Geografia: Conteúdos e seu Ensino	Quinta-feira	8:00h	12:00h	5
450120 B	História e Geografia: Conteúdos e seu Ensino	Quinta-feira	19:00h	23:00h	5



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Pro
Grad

Divisão de
Gestão e Registro
Acadêmico

ANEXO III - CAMPUS SOROCABA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA - DBio-So					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
515000 A	Bioestatística	Quinta-feira	14:00h	18:00h	2

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO - DCHE-So					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
530085 A	Metodologia de Pesquisa em Ed II	Quinta-feira	21:00h	23:00h	3
530182 A	Filosofia da Educação	Sexta-feira	19:00h	23:00h	3
530417 A	Políticas Públicas em Educação	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	5
530280 A	Educação, Comunicação e Tecnologias	Quarta-Feira	19:00h	23:00h	5
530000 A	Escola e Currículo	Terça-Feira	19:00h	23:00h	5
530077 A	Língua Portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental	Quinta-Feira	19:00h	23:00h	5

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA - DEc-So					
CÓDIGO/TURMA	NOME	DIA	INÍCIO	FIM	VAGAS
494330 A	Economia Brasileira 1	Segunda-Feira	14:00h	18:00h	5

ANEXO IV – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS ARARAS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL

1001867 - Métodos Alternativos de Controle de Pragas
Objetivos: Apresentar aos estudantes conhecimentos sobre os principais métodos alternativos ao controle químico de pragas, visando o manejo de pragas.
Ementa: Introdução ao Manejo Integrado de Pragas: histórico e bases ecológicas para a implementação de programas de manejo de pragas (MIP). Métodos de Controle de Pragas: legislativos; mecânicos; culturais; resistência de plantas a insetos; físicos: processos gerais de radiações eletromagnéticas; biológico (microbiano, predadores e parasitoides); comportamental (feromônios).
240397 - Melhoramento Genético
Objetivos: Enfatizar a potencialidade da genética como ciência em relação à produção de plantas cultivadas, mostrar a importância da pesquisa agrônoma quanto ao aproveitamento de características superiores herdadas. Indicar as interações genótipo-ambiente e as implicações nos métodos de melhoramento. Destacar a importância da produção de novas variedades resistentes às doenças e pragas, do desenvolvimento de melhores variedades para novas áreas agrícolas e os progressos genéticos obtidos através da seleção para qualidade dos produtos agrícolas. Enfatizar a importância de produção de variedades adaptadas a sistemas de exploração que atendam aos princípios básicos de ecologia. Propicia-se assim condições ideais para a formação de profissionais aptos ao desenvolvimento de programas e/ou projetos de pesquisa bem como atividades relacionadas à produção das principais culturas agrônomicas.
Ementa: Importância e objetivos do melhoramento; Banco de germoplasma; Características qualitativas e quantitativas. Variação fenotípica: herdabilidade, progresso da seleção; Interação genótipo x ambiente; Sistemas reprodutivos: melhoramento de plantas autógamas e de reprodução vegetativa; Melhoramento de espécies alógamas: hibridação. melhoramento de plantas para resistências a pragas e doenças.
240230 - Manejo Integrado de Pragas
Objetivos: Apresentar aos estudantes conhecimentos sobre os principais métodos de controle de pragas, além de fornecer subsídios para a especialização do aluno no campo da entomologia econômica, visando o manejo de pragas.
Ementa: Introdução ao Manejo Integrado de Pragas: histórico e bases ecológicas para a implementação de programas de manejo integrado de pragas (MIP). Métodos de Controle de Pragas: legislativos; mecânicos culturais; resistência de plantas a insetos; físicos: processos gerais de radiações eletromagnéticas; biológico (microbiano, predadores e parasitoides); comportamental (feromônios); químico (inseticidas, toxicologia de inseticidas, registro de produtos fitossanitários).
240257 - Produção de Sementes
Objetivos: Sementes melhoradas e certificadas distribuídas aos usuários constitui o elemento básico da maior importância para a utilização de um sistema de produção adequada em relação a qualquer cultura. Torna-se assim imprescindível que o profissional da área agrônoma tenha esse conhecimento para o sucesso da exploração agrícola.



Ementa: Características que afetam a qualidade da semente. Formação da semente na planta. Composição química das sementes. Germinação, dormência e deterioração das sementes. Campos de produção. Fiscalização e legislação das sementes. Colheita, secagem, beneficiamento, armazenamento e embalagem de sementes.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS E PROTEÇÃO AMBIENTAL

230456 - Manejo de Solo e de Comunidades Vegetais

Objetivos: Solo é tratado como um recurso natural renovável e o objetivo da disciplina é propiciar uma visão holística do sistema solo-planta com vista ao desenvolvimento sustentável. Concomitantemente à abordagem tradicional das práticas de manejo e conservação do solo, são apresentadas técnicas alternativas de desenvolvimento de comunidades vegetais com baixo uso de insumos externos.

Ementa: Recursos naturais. Evolução histórica das práticas agrícolas. Agricultura sustentável de baixo uso de insumos externos. Práticas conservacionistas. Preparo convencional do solo. Técnicas de detecção da compactação do solo com prática de campo com as 10 culturas de maior interesse econômico no Brasil.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL E SOCIOECONOMIA RURAL

221082 - Gestão da armazenagem de produtos agrícolas

Objetivos: Esta disciplina tem como principais objetivos: situar a armazenagem como parte de um sistema logístico integrado; apresentar os diferentes tipos de armazéns e seus usos específicos no agronegócio (cadeias selecionadas); apresentar e discutir as estratégias para a formação de estoques e o gerenciamento dos mesmos; apresentar e avaliar as políticas públicas adotadas para o fomento da armazenagem agrícola no Brasil; introduzir os principais conceitos relativos à teoria de localização dos armazéns.

Ementa: Armazenagem e sistema logístico no agronegócio. Tipos de armazéns. Funções da armazenagem. Estratégias e gerenciamento de estoques. Políticas públicas para armazenagem. Teoria da localização de armazéns.

221090 - Gestão da qualidade no agronegócio

Objetivos: Esta disciplina tem como principais objetivos: apresentar aos alunos as diferentes dimensões do conceito de qualidade possibilitando a diferenciação entre os mesmos; apresentar os modelos de referência para a gestão da qualidade juntamente com os métodos e ferramentas; diferenciar segurança alimentar e segurança do alimento; diferenciar as características dos sistemas de qualidade aplicados no agronegócio daquelas observadas em outros setores da economia; discutir a importância da qualidade na informação gerada e utilizada nos setores agroindustriais.

Ementa: Definição de qualidade. Evolução histórica da gestão da qualidade e seus principais autores. Modelos de referência para a gestão da qualidade. Métodos e ferramentas de apoio para a gestão da qualidade. Qualidade e segurança do alimento. Características específicas na gestão da qualidade no agronegócio (cadeias selecionadas). Qualidade na informação.

220094 - Tecnologia de Produtos Agrícolas de Origem Vegetal



Objetivos: Levar os alunos a conhecer os grupos de alimentos e as técnicas de análise dos mesmos, no que se refere a sua composição físico-química e nutricional, visando a interpretação de resultados analíticos e enquadramento de acordo com os padrões exigidos pelas legislações vigentes, contribuindo para a melhoria no controle da qualidade dos alimentos e da vida.

Ementa: Introdução à Bromatologia. Conceitos de alimentos. Os consumidores e a alimentação no século XXI. Manuseio de tabelas de composição dos alimentos. Estudo dos grupos de alimentos quanto às características físico-químicas, nutricionais e sensoriais. Técnicas de preparação de amostra. Análise de gorduras e óleos, proteínas, carboidratos, cinzas, vitaminas, fibra alimentar, aditivos. Cálculo do valor calórico de alimentos. Legislação de alimentos.

ANEXO V – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS SÃO CARLOS

DEPARTAMENTO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

281735 - Pesquisa II
Objetivos: Habilitar o aluno para projetos de pesquisa de campo.
Ementa: Elaboração de projetos de pesquisa de campo. Metodologias de pesquisa teórica e aplicada nos meios audiovisuais. Pesquisa em produção, distribuição e exibição. Crítica dos meios audiovisuais.
1001476 - Estudos históricos da música 1
Objetivos: Ampliar o conhecimento sobre a produção musical das décadas de 1980 a 2000, com ênfase na música brasileira; Aprofundar a reflexão sobre as relações da música com a globalização, a indústria cultural e as reconfigurações da sociedade brasileira no período em questão.
Ementa: Identificação das relações entre a globalização e a produção musical brasileira. Estudos sobre a presença da música na televisão e em videoclipes. Busca de compreensão da produção musical das periferias urbanas brasileiras, em especial de grupos afrodescendentes. Introdução e caracterização da cena musical “independente”. Reflexões sobre a produção e circulação musical no contexto das tecnologias digitais.
1001409 - Estudos históricos da música 3
Objetivos: Ampliar o conhecimento sobre a produção musical da primeira metade do século XX; Aprofundar a reflexão sobre as relações da música com a formação de grandes centros urbanos, o aparecimento da indústria cultural e a consolidação de ideários nacionalistas; Entrar em contato com o conhecimento produzido pela Etnosusicologia.
Ementa: Estudo sobre as vanguardas musicais europeias do início do século XX. Caracterização do nacionalismo musical no Brasil. Introdução ao choro e ao samba. Identificação das origens e das características do blues e do jazz. Reflexões sobre o surgimento e a consolidação da indústria cultural. Compreensão do interesse dos estudos musicais pela tradição oral e por sistemas musicais não-ocidentais. Análise das relações entre música e religiosidade em etnias indígenas brasileiras.
1001402 - Estudos históricos da música 5
Objetivos: Ampliar o conhecimento sobre a produção musical da Antiguidade grega, Idade Média, Renascimento e Barroco; Aprofundar a reflexão sobre as relações da música com a religião e com o Humanismo; Tomar contato com o pensamento grego sobre a música.
Ementa: Estabelecimento de relações entre música, mito e sociedade na Grécia antiga. Compreensão do desenvolvimento da polifonia e da notação musical no ocidente. Estudo sobre as relações entre músicas sacra e secular no Renascimento. Estabelecimento de relações entre práticas musicais renascentistas, a Reforma e a Contra-Reforma. Compreensão do temperamento musical como uma etapa do processo de racionalização da música. Identificação das características da música vocal e da música instrumental no Barroco. Estudo das origens e das características da ópera. Reconhecimento das práticas musicais no início do período colonial brasileiro, com ênfase nas relações entre os portugueses e os povos indígenas.

281620 - Realização audiovisual II

Objetivos: Habilitar o aluno na produção de uma obra audiovisual a partir de seu roteiro.

Ementa: Esta disciplina dá continuidade ao processo de aprimoramento e desenvolvimento da capacidade de leitura, compreensão e interpretação da linguagem do cinema e vídeo através da análise teórica e de experiências prática. A passagem do roteiro para a tela é trabalhada em todas as suas etapas.

DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA**250007 - Morfologia dos Vegetais Vasculares**

Objetivos: Aperfeiçoar a capacidade de investigar, consultar bibliografia, etc.- ampliar a capacidade de adquirir conhecimentos independentemente da instrução formal.- favorecer a aquisição de técnicas e métodos necessários à pesquisa na área de morfologia vegetal.- desenvolver o comportamento didático-científico.- contribuir para que os alunos fiquem inteirados dos conteúdos necessários à compreensão do funcionamento da natureza, em termos da forma relacionada à função e como resultado de processos evolutivos e ecológicos..

Ementa: 1 - níveis de organização no reino vegetal - conquista do ambiente terrestre. 2 - a célula vegetal - plastos, microcorpos, vacúolo e parede celular; 3 - os tecidos do corpo primário da planta - meristemas, parênquima, tecidos mecânicos, secretores e vasculares. 4 crescimento secundário, típico e variações 5 - raiz: morfologia externa, variações adaptativas e anatomia (pteridófitas, gimnospermas e angiospermas). 6 - caule: morfologia externa e anatomia de raiz de monocotiledôneas e dicotiledôneas. 7 - folha: morfologia externa e anatomia. 8 - mecanismos de reprodução de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. 9 - flor. tipos e variações estruturais, 10 fruto e semente..

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS**550434 - Conservação da Biodiversidade para Biotecnologia**

Objetivos: Trabalhar os conceitos envolvidos na Biologia da Conservação levando em consideração as diferentes escalas ecológicas envolvidas, aos níveis de populações, comunidades e ecossistemas e reconhecer os valores e as ameaças à biodiversidade.

Ementa: Caracterização da diversidade nos ecossistemas. Análise das ameaças globais relacionadas ao uso inadequado de recursos naturais e perda da biodiversidade. Estudo das causas da destruição de habitats, das taxas e causas de extinção biológica. Estabelecimento de relações entre evolução e conceitos sobre diversidade biológica e conservação. Avaliação de ações prioritárias para conservação da biodiversidade nos diferentes biomas brasileiros. Introdução à elaboração de projetos e planos de manejo e conservação da biodiversidade. Estudo da conservação e manejo de ecossistemas. Estudo das estratégias de manejo.

1001650 - Biogeografia

Objetivos: Conhecer os principais padrões de distribuições da biodiversidade no espaço e no tempo. Reconhecer o gradiente de distribuição da biodiversidade mundial. Compreender os biomas com ênfase aos da região neotropical. Inserir a biogeografia no contexto de ciência multidisciplinar e integradora.

Ementa: Biogeografia como ciência. Padrões e processos na Biogeografia. Biogeografia histórica e ecológica. Regiões biogeográficas. Glaciação e biogeografia da América do Sul. Caracterização de endemismos. Métodos em biogeografia. Biogeografia aplicada à conservação.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

171018 - Política, Organização e Gestão da/na Educação Básica

Objetivos: Analisar o fenômeno educativo nas suas múltiplas relações com os fatores históricos, sociais, econômicos, políticos e legais; Analisar a atual política educacional estabelecida pelo MEC; Compreender a política, a organização e a gestão da educação básica no Brasil e a sua materialização na escola, sobretudo nos processos de gestão escolar.

Ementa: Escola e contexto capitalista brasileiro. Evolução da política, da organização e da gestão da educação básica e seu impacto na gestão escolar. Principais legislações sobre a educação básica.

171328 - Filosofia da Educação II

Objetivos: -Fundamentar e conceituar os conhecimentos teóricos e críticos da filosofia da educação e das práticas pedagógicas produzidas pela civilização ocidental.
-Estudar os fundamentos filosóficos da educação por meio das obras clássicas produzidas no âmbito da civilização ocidental do renascimento aos dias atuais.
-Refletir sobre os fundamentos antropológicos, éticos, políticos, estéticos e gnosiológicos da cultura ocidental, como forma de subsidiar o debate sobre as questões culturais que envolvem a educação brasileira hoje.

Ementa: Concepção de homem omnilateral após o advento histórico do humanismo renascentista até os dias atuais. O processo histórico antinômico que gerou tanto a concepção de educação burguesa quanto a concepção de educação socialista.

171395 - Relações Sociais e Processo Educacional

Objetivos: Possibilitar a compreensão do papel da sociologia da educação na ação educacional. Contribuir para o entendimento de princípios de justiça social e respeito à diversidade. Compreender o papel da educação na transformação da sociedade aos alunos a compreensão do papel da sociologia da educação na ação educacional. Compreender o papel da educação na transformação da sociedade a partir do estudo das diferentes correntes de pensamento da sociologia educacional.

Ementa: A educação como prática social. Relações de macro e micro poderes no processo educacional. A escola como grupo social. Educação e transformação social. Educação e reprodução social. Relações sociais e ação pedagógica. Movimentos sociais, ações coletivas e educação popular. Conflitos, marginalidade, desenvolvimento social e educação. Multiculturalismo e educação. Relações de classe, gênero e raça. Justiça e igualdade social.

171476 - Educação, Processos Grupais e Subjetividade

Objetivos: Analisar os processos de subjetivação do sujeito educacional contemporâneo em uma perspectiva histórica, social e cultural; Problematizar as relações com o outro no campo educacional. Compreender as dinâmicas pedagógicas com base na contextualização da instituição escolar e das dimensões sócio-institucionais e psicodinâmicas dos processos

relacionais, interativos e intersubjetivos; Abordar os processos grupais e as relações de poder nas práticas educativas.

Ementa: Processos de subjetivação do sujeito educacional contemporâneo. Alteridade e educação. Dinâmicas pedagógicas e compreensão contextualizada da instituição escolar. Dimensões sócio-institucionais e psicodinâmicas dos processos relacionais, interativos e intersubjetivos. Os processos grupais nas práticas educativas..

1001167 - Fundamentos da Administração Escolar

Objetivos: Introduzir e problematizar a Teoria Geral da Administração - TGA, relacionando-a com administração dos sistemas educacionais e das escolas; Estudar e refletir sobre os modelos de administração escolar e educacional vigentes; Apropriar-se os conceitos relacionados à gestão democrática e participativa; Compreender a administração escolar nas esferas pública, privada e do terceiro setor.

Ementa: Teoria Geral da Administração - TGA. Distinções entre a TGA e a administração escolar. Fundamentos e modelos de administração educacional e escolar vigentes. Conceitos e diferenciações entre administração e gestão escolar. Gestão democrática e participativa. A administração escolar: pública, privada e do terceiro setor.

1001159 - Educação em Direitos Humanos

Objetivos: Estudar o Estatuto da Criança e do Adolescente e as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Explicitar e refletir conceitos de violência, indisciplina e bullying na escola. Elaborar estratégias promotoras da amenização da violência nas escolas e da Educação em Direitos Humanos.

Ementa: Estatuto da Criança e do Adolescente. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Violência, indisciplina e bullying na escola. A organização da escola para a Educação em Direitos Humanos.

171638 - Avaliação Institucional da Educação

Objetivos: Apresentar os principais aspectos históricos que originaram as políticas de avaliação institucional da educação brasileira; Discutir a importância e os limites da avaliação institucional; Apresentar os principais instrumentos de avaliação da educação; Desenvolver habilidades para interpretação de indicadores.

Ementa: A disciplina resgata as origens internacionais das práticas de avaliação institucional, as primeiras práticas de avaliação da educação brasileira e a implantação de políticas de avaliação. Apresentam-se os principais indicadores de qualidade e os instrumentos de avaliação. Desenvolve atividades de interpretação de dados considerando aspectos estatísticos e qualitativos.

171654 - Educação, Linguagem e Arte

Objetivos: Estudar imagens, mitos e representações artísticas por meio de cenografias ideais, literárias, cinematográficas, em cenografias da luz e da imaginação. Observar e analisar pinturas, esculturas, grafites e fotografias em diferentes suportes e técnicas, para interpretar suas dimensões iconológicas, alegóricas, materiais e plásticas. Conhecer a filmografia moderna e contemporânea tanto em suas dimensões técnicas, como filmagem, edição e montagem, como em suas dimensões estéticas, como ideologia visual. Elaborar e desenvolver trabalhos de criação artística.

Ementa: Educação, linguagem, arte, história da arte e produção audiovisual. Arte da memória em imagens e textos de tradição renascentista. Arte cinematográfica e educação visual no universo contemporâneo. Imagens agentes, o mundo imaginal, intervalos significativos, a arte da pintura e do cinema, a retórica visual e a pedagogia da imagem.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MOTRICIDADE HUMANA

291285 - Fundamentos do Esporte Escolar

Objetivos: Compreender o esporte enquanto fenômeno complexo. Conhecer o processo de sociogênese do esporte. Fundamentar-se em relação às justificativas e finalidades do ensino do esporte na educação física escolar. Articular de forma coerente a relação entre por que, para que, o que, como e quando ensinar esportes na educação física escolar, bem como estabelecer mecanismos de avaliação condizentes com esse processo de ensino e aprendizagem. Apropriar-se de recursos pedagógicos para o ensino do esporte escolar tanto na perspectiva do praticante como do espectador. Identificar, interpretar e operacionalizar a implementação das lógicas internas e externas do esporte no processo de ensino e aprendizagem. Assumir as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal no processo de ensino e aprendizagem dos esportes na educação física escolar.

Ementa: estudo do processo de sociogênese do esporte; reflexões sobre as dimensões sociais e culturais do esporte; caracterização dos fundamentos do esporte à luz da legislação e das políticas públicas vigentes; interpretação dos usos e significados do esporte dentro e fora do ambiente escolar; tratamento didático pedagógico do esporte escolar nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal; fundamentação do processo de ensino e aprendizagem do esporte na educação física escolar, a partir das justificativas, finalidades, conteúdos, estratégias metodológicas; organização curricular e processos avaliativos; identificação, seleção, classificação e organização dos conhecimentos referentes ao ensino do esporte no contexto escolar.

290998 - Pedagogia do Futebol e Futsal

Objetivos: Compreender o futebol como objeto das ciências humanas. Compreender o futebol/futsal a partir de suas lógicas internas e externas. Conhecer e apropriar-se de recursos pedagógicos para o ensino do futebol/futsal. Identificar o papel formador do futebol no sentido de fomentar sua apropriação crítica do ponto de vista do praticante, do espectador e do consumidor.

Ementa: Caracterização do futebol como objeto das ciências humanas. Análise do futebol/futsal a partir de suas lógicas internas e externas à luz do referencial praxiológico. Explicitação de recursos pedagógicos para o ensino do futebol/futsal. Discussão do papel formador do futebol no sentido de fomentar sua apropriação crítica do ponto de vista do praticante, do espectador e do consumidor.

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

580155 - Eletrônica de Potência

Objetivos: Fornecer ao aluno os conceitos de conversão de energia através de conversores estáticos da eletrônica de potência. Capacitar o estudante à análise e projeto dos conversores básicos.

Ementa: Características e princípios de operação de dispositivos semicondutores de

potência. Tipos de comutação. Conversores CA/CC: retificadores não controlados, retificadores semi-controlados e retificadores controlados. Conversores CA/CA: controladores de tensão por controle de fase. Semicondutores de potência: transistores de potência BJT e MOSFET, IGBT. Conversores CC/CC: choppers de 1, 2, e 4 quadrantes. Conversores CC/CA: inversores. Conversores CA/CA: cicloconversores.

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**110175 - Contabilidade Básica**

Objetivos: Iniciar os alunos no estudo da contabilidade apresentando o funcionamento do sistema contábil e os procedimentos necessários para a elaboração dos principais demonstrativos financeiros.

Ementa: Princípios e convenções contábeis; estática patrimonial; plano de contas; procedimentos contábeis básicos; variações do patrimônio líquido; operações com mercadorias.

110302 - Gestão da Cadeia de Suprimentos

Objetivos: Apresentar fundamentos teóricos para projeto de cadeia de suprimento, abordando aspectos que interferem em sua gestão.

Ementa: Projeto de Redes de Operações; Gestão da Cadeia de suprimento; Mecanismos de coordenação; Estrutura para integração.

110450 - Gestão da Qualidade 2

Objetivos: A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos nos conceitos de qualidade do produto, modelos de sistemas de gestão da qualidade e abordagens para medição do desempenho e melhoria da qualidade.

Ementa: Qualidade do produto; Evolução da gestão da qualidade; Enfoques dos principais autores da gestão da qualidade; Modelos de referência para a gestão da qualidade; Medidas de desempenho e custos da qualidade; Melhoria da qualidade.

114006 - Introdução à Pesquisa Operacional

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimentos sobre um conjunto primário de técnicas disponíveis para resolução de problemas reais que sejam representáveis por sistemas de equações ou inequações lineares.

Ementa: Complementos de álgebra linear; métodos simplex; Dualidade; Análise de sensibilidade; Problemas de transporte e atribuições; Resoluções por computador; Introdução a programação inteira

110353 - Logística Empresarial

Objetivos: Apresentar fundamentos da logística empresarial para projeto de redes logísticas.

Ementa: Logística integrada; Nível de serviço logístico; Sistemas de informação e troca eletrônica de dados para controle; Decisões de transporte; Planejamento de rede logística;

Logística internacional.
112208 - Organização do Trabalho
Objetivos: Apresentar aos alunos conceitos fundamentais e os desenvolvimentos mais recentes concernentes à área de organização do trabalho.
Ementa: Divisão do trabalho. Principais formas de organização do trabalho. Produtividade. Elementos para estrutur. da empresa
112194 - Teoria das Organizações
Objetivos: Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais da teoria das organizações.
Ementa: Temas contemporâneos em teoria das organizações; evolução das organizações; administração e burocracia; Fayol e administração científica; relações humanas e teoria participativa; organograma e funcionamento de empresas.

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

153427 - Estatística Bayesiana
Objetivos: Apresentar aos alunos uma metodologia alternativa para inferência estatística sob o enfoque Bayesiano.
Ementa: Fórmula de Bayes: Introdução às distribuições a priori e a posteriori, Densidade preditiva, princípio da verossimilhança. Distribuições a Priori. Funções de perda, Estimação, Testes de hipóteses, Fator de Bayes. Métodos Computacionais em Inferência Bayesiana. Uso de softwares apropriados. Aplicações Gerais.
154024 - Modelos Lineares Generalizados
Objetivos: Introduzir o aluno aos principais conceitos sobre modelos lineares generalizados, fazendo referências aos modelos lineares e não lineares existentes. A partir de diversos conjuntos de dados, procurar o melhor ajuste entre os diversos modelos disponíveis, utilizando recursos computacionais existentes no mercado e disponíveis no departamento.
Ementa: Família exponencial de distribuições e modelos lineares generalizados. Componentes de um modelo linear generalizado. Inferência para o modelo linear generalizado. Medida de ajuste. Técnicas de diagnóstico. Modelagem para tabelas de contingência, variáveis binárias, de contagem e outras.
154660 - Estatística Multivariada 2
Objetivos: Apresentação de métodos de análise estatística multivariada de dados com seus fundamentos teóricos básicos, de forma que os alunos possam identificar, diferenciar e utilizar adequadamente as técnicas de análise multivariada de dados.
Ementa: Análise de Componentes Principais. Análise Fatorial. Análise de Conglomerados(Agrupamentos). Análise de Correlação Canônica. Análise de correspondência. Análise Multidimensional
158100 - Análise de Sobrevivência e Confiabilidade

Objetivos: Apresentar aos alunos uma noção geral de análise de dados de sobrevivência e, capacitá-los a utilizar modelos paramétricos e não paramétricos, buscando sua formulação e aplicação.

Ementa: Métodos Não-Paramétricos para estimação da função de sobrevivência. Modelos Paramétricos: distribuição exponencial, gama e Weibull e lognormal. Modelos de Regressão Paramétricos: exponencial, Weibull e valor extremo. Análise de resíduos. Modelagem via função de risco: modelo de Cox e modelo de taxa acelerada. Testes Acelerados: conceitos básicos, relação estresse-resposta e aplicações.

153435 - Estatística Não Paramétrica

Objetivos: Apresentar os principais métodos de inferência estatística não-paramétrica.

Ementa: Inferência para uma, duas ou mais populações. testes de locação. igualdade de distribuições. Testes de dispersão. Testes de correlação. Análise de variância para um e dois fatores. Regressão não paramétrica. Métodos de reamostragem: Bootstrap e Jackknife.

157031 - Séries Financeiras

Objetivos: Estudar os modelos mais usados, e os que estão sendo desenvolvidos, para analisar séries financeiras.

Ementa: Modelos heterocedásticos, modelos dinâmicos, modelos de espaço de estados.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

1000874 - História da Filosofia Medieval

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura básica e de interpretação de textos filosóficos da Idade Média.

Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos (Agostinho e/ou Tomás de Aquino) e/ou temas e problemas fundamentais da Filosofia Medieval.

1000875 - Estudos Dirigidos de Filosofia 2

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimentos críticos acerca de conteúdos e questões relacionados ao conceito de direitos humanos, à educação das relações étnico-raciais, à história e cultura afro-brasileira e africana, e à questão dos índios no Brasil.

Ementa: Direitos humanos; Relações étnico-raciais; Racismo, discriminação, Preconceito, xenofobia; História da África e dos Africanos; A luta dos negros e índios no Brasil; As culturas negra e índia brasileiras.

1000876 - História da Filosofia Medieval

Objetivos: Apresentar aos estudantes problemas éticos fundamentais e discussões relevantes a respeito das práticas sociais tal como aparecem na história da Filosofia e em disciplinas afins.

Ementa: Estudo de um ou mais autores e/ou temas fundamentais das teorias éticas clássicas da História da Filosofia.

1000877 - Teoria do Conhecimento 1
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes do pensamento filosófico e científico contemporâneo.
Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou teorias fundamentais das ciências naturais (Popper, Schlick e o positivismo lógico, Kuhn, Lakatos, Feyerabend) e/ou de tema ou temas centrais das teorias gerais das ciências naturais em seus principais autores, passíveis de tratamento numa abordagem introdutória (critério de demarcação, verificação e falseamento, teoria e observação, paradigma, aplicabilidade dos modelos das ciências físicas, universalidade e regionalidade, etc.). Serão abordados ainda questões contemporâneas relativas ao progresso das ciências e das tecnologias, questões ambientais e de sustentabilidade ecológica.
1001162 - História da Filosofia Contemporânea 1
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira conhecimentos acerca dos principais representantes do pensamento filosófico contemporâneo.
Ementa: Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais da Filosofia Contemporânea, com ênfase nos pensadores dos séculos XIX e XX.
1001160 - Estética 1
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento dos principais conceitos e problemas da estética e da Filosofia da Arte, tomando por base os autores clássicos que trataram do tema, bem como as linhas de transmissão histórica da reflexão estética e a abordagem dos diferentes gêneros de produção artística e da reflexão crítica sobre a arte.
Ementa: Estudo de um ou mais autores (Aristóteles, Leonardo, Vasari, Alberti, Kant, Hegel, Diderot, Croce, Wölfflin, Gombrich, Panofsky) e /ou temas das concepções clássicas da Estética filosófica (questões relativas à noção de arte e da constituição do campo estético)
1001161 - História da Filosofia Antiga 1
Objetivos: Estudo sistemático e aquisição de conhecimentos acerca da Filosofia de Platão, um dos principais representantes do pensamento filosófico antigo.
Ementa: Estudo sistemático dos principais conceitos e textos da Filosofia de Platão, assim como de alguns temas e/ou problemas que a tradição dos filósofos pré-socráticos, dos sofistas e de Sócrates legaram ao autor, e que posteriormente se constituíram nos temas e/ou problemas fundamentais da Filosofia ocidental.
1001594 - História da Filosofia Contemporânea 3
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos contemporâneos.
Ementa: Estudo de tema ou temas específicos e pontuais da Filosofia Contemporânea (Filosofias da diferença, críticas do humanismo, a noção de evento, etc.).
1001720 - História da Filosofia Moderna 4
Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de

interpretação crítica de textos filosóficos da modernidade.

Ementa: Estudo de tema ou temas centrais do pensamento moderno, em um ou mais autores, segundo um tratamento mais aprofundado (questões de: física, metafísica, teoria do conhecimento, ética, política e/ou Filosofia da linguagem; a Filosofia e a problemática do “Iluminismo/Esclarecimento”).

1001723 - Teoria do Conhecimento 3

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira o conhecimento de um (ou mais) dentre os principais representantes ou questões do pensamento filosófico e científico, com perspectiva histórica.

Ementa: Estudos de um e/ou mais autores clássicos, desde os mais importantes da Antiguidade greco-romana até a época da Revolução Científica, tendo por fio condutor as conexões entre os problemas epistemológicos e metodológicos e as demais áreas da tradição filosófica e/ou as contribuições recentes da história e Filosofia das ciências.

1001593 - História da Filosofia Contemporânea 4

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos contemporâneos.

Ementa: Estudo de tema ou temas centrais da Filosofia Contemporânea, num ou mais autores, segundo um tratamento mais aprofundado (fenomenologia, Filosofia analítica, positivismo lógico, ontologia fundamental, existencialismo, teoria crítica, hermenêutica, críticas da metafísica e da Filosofia do sujeito, estruturalismo e pós-estruturalismo, modernidade e pós-modernidade).

1000944 - Estética 2

Objetivos: Fazer com que o estudante se aprofunde no estudo dos principais conceitos e noções próprios da reflexão estético-filosófica a partir de textos da história da filosofia.

Ementa: Apreciação estética: juízo de gosto; a arte como bela; beleza e apreciação.

1001272 - História da Filosofia Moderna 3

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura aprofundada e de interpretação crítica de textos filosóficos da modernidade.

Ementa: Estudo de autores clássicos racionalistas e empiristas (Hobbes, Espinosa, Malebranche, Leibniz, Locke, Newton, Berkeley, Hume) ou temas específicos e pontuais da História da Filosofia Moderna (questões relacionadas com a fundação da modernidade e sua definição, tais como a subjetividade, a experiência, as ciências naturais, a psicologia, etc.)

1001690 - Filosofia Geral: Problemas Metafísicos

Objetivos: Fazer com que o estudante adquira uma prática de leitura e interpretação de textos filosóficos eminentemente metafísicos, vinculando-os com outras áreas temáticas da reflexão filosófica (teoria do conhecimento, ética, política, estética, etc.).

Ementa: Estudo das questões metafísicas fundamentais, segundo um tratamento mais aprofundado de linhas de transmissão de conceitos, problemas, estruturas de pensamento e método de investigação, com ênfase em tópicos tradicionais tais como: ser, essência,

existência, substância e acidente, matéria e forma, ato e potência, finito e infinito, causa e efeito, etc.

180386 - Filosofia da Biologia

Objetivos: Fornecer uma visão sintética e crítica das relações das ciências biológicas atualmente e/ou ao longo de sua história, com outros ramos do conhecimento, principalmente no campo das ciências humanas e da filosofia. Discutir os princípios, os fundamentos e os modos de produção e validação do conhecimento biológico. Identificar e analisar criticamente as questões controversas sobre as quais se concentraram, na história recente, os debates internos às teorias biológicas, principalmente no que diz respeito às implicações e desdobramentos da teoria evolucionária.

Ementa: o que é filosofia da biologia. Histórico e panorama atual. Fundamentos e princípios da teoria da evolução. Darwinismo e Neo-Darwinismo. Gradualismo e Saltacionismo. Altruísmo e seleção sexual.
6. Evolução humana: alcance e limites da representação biológica do homem. Sociobiologia. Epistemologia evolucionária e ética evolucionária.

180840 - História da Psicologia e dos Sistemas Psicológicos: Psicanálise 2

Objetivos: O eixo do curso será uma reflexão em torno das concepções fundamentais da metapsicologia, com destaque para o conceito estritamente freudiano de representação, cuja articulação com o conceito de pulsão compõe o núcleo de teorização freudiano. A elucidação destes conceitos deve permitir uma recontextualização de teses problemáticas da psicanálise, tentando recuperar o sentido original que Freud lhes atribuiu.
Os objetivos principais serão: 1) Aprofundar algumas questões relativas ao alcance e ao sentido das teses psicanalítica, bem como à sua relação e/ou filiação para com outras disciplinas; 2) Estimular uma reflexão pessoal do aluno sobre estas questões e uma tomada de posição frente aos problemas que atravessam a teoria e as práticas psicanalíticas; 3) Fornecer uma visão mais consistente do pensamento freudiano, de modo a permitir e instrumentar uma postura crítica frente às correntes que dele se originam.

Ementa: O conceito de neurose e sua redefinição em Freud. Da neurologia à psicanálise: afasia e histeria. Da neurologia à psicanálise: do "Projeto de 1895" à "Interpretação dos Sonhos". O ponto de vista energético. O conceito de representação afetiva. Representação de coisa e representação de palavra: do estudo sobre as afasias ao artigo metapsicológico sobre o inconsciente. Inconsciente, representação e pulsão. Narcisismo: gênese do eu e gênese do objeto, como representações. Édipo, castração e pulsão de morte. A especificidade do conceito freudiano de representação.

180971 - História da Psicologia e Sistemas Psicológicos: Behaviorismo

Objetivos: Esta disciplina deverá habilitar o aluno a compreender as principais características da abordagem behaviorista radical, incluindo sua história, pressupostos teóricos e epistemológicos e impacto sobre o desenvolvimento da psicologia e da filosofia da mente. A disciplina deverá também habilitar o aluno a compreender o modelo causal de seleção pelas conseqüências e sua aplicação à interpretação do comportamento individual e social. Espera-se também que o aluno distinga o behaviorismo radical de outras variantes de behaviorismo, como behaviorismo metodológico e cognitivo.

Ementa: Funcionalismo psicológico e o surgimento do behaviorismo. Positivismo lógico e behaviorismo metodológico. B. F. Skinner e o behaviorismo radical. O modelo de seleção pelas conseqüências. Eventos privados. Comportamento verbal e comportamento governado por regras. A concepção behaviorista radical da cognição. A visão behaviorista radical da ética e da política.

180181 - Formação do Pensamento Filosófico Moderno

Objetivos: O objetivo principal consiste em iniciar o estudante nos principais tópicos da filosofia moderna. Destaca-se nesta tarefa o desenvolvimento da capacidade crítica e argumentativa, tornando os estudantes aptos a se orientarem nas principais tendências da filosofia contemporânea, em particular no que se refere às suas relações com o contexto histórico-social.

Ementa: O racionalismo moderno: a) contexto histórico-intelectual; b) galileu e descartes; c) o empirismo inglês. A filosofia das luzes: a) contexto histórico-intelectual; b) rousseau e o iluminismo; c) kant e o idealismo alemão. 3. Dialética e positivismo: a) hegel; b) comte; c) marx. 4. Tendências contemporâneas da filosofia.

180041 - Introdução à Filosofia

Objetivos: O objetivo geral da disciplina "Introdução à Filosofia" é iniciar o estudante nos principais tópicos de reflexão filosófica. Destaca-se nesta tarefa o desenvolvimento das capacidades crítica e argumentativa dos estudantes, permitindo que estes últimos superem gradualmente a visão ingênua da realidade, seja no campo profissional, seja no seu cotidiano.

Ementa: I. O Racionalismo Moderno: a) o cartesianismo e a idéia da física matemática; b) Maquiavel e o poder como força; c) Hobbes: a idéia do mecanismo universal e o poder absoluto. II. A Filosofia das Luzes: a) a hegemonia do empirismo inglês na análise do conhecimento; b) a filosofia política na França: Montesquieu e Rousseau; c) Kant: A razão pura e a razão política. III. Dialética e Positivismo: a) Augusto Comte: ciência e sociedade; b) Karl Marx: teoria e prática; c) Dialética, Hermenêutica e Filosofia Analítica no século XX.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA**92380 - Mecânica Estatística**

Objetivos: Propiciar aos estudantes, uma compreensão mais profunda da termodinâmica e da mecânica estatística de equilíbrio, bem como introduzi-los em temas relevantes da mecânica estatística de não-equilíbrio e tópicos atuais da pesquisa na área.

Ementa: Relação entre a mecânica estatística e a termodinâmica; elementos da teoria dos "ensembles": Microcanônico, canônico e macrocanônico; sistemas de partículas não-interagentes: estatísticas de Maxwell-Boltzmann, de Bose-Einstein, de Fermi-Dirac e correlações quânticas; aplicações: gases diluídos, paramagnetismo, gás de fótons, calor específico de sólidos, gás de elétrons; sistemas de partículas interagentes e transições de fase; processos irreversíveis: a equação de Boltzmann, movimento browniano e a equação da difusão; as equações de Fokker-Planck e de Chandrasekar. Teoria do grupo de renormalização. Teorema da flutuação-dissipação.

92240 - Eletromagnetismo 1

Objetivos: Desenvolver no estudante habilidade na aplicação de conceitos matemáticos como análise vetorial, equações diferenciais a derivadas parciais e problemas de contorno, assim como uma visão mais direta dos fenômenos eletromagnéticos, introduzidos em física c, especialmente pelo tratamento de problemas menos idealizados. Fazê-los compreender o conjunto das equações de Maxwell, sentindo-as operar em várias circunstâncias.

Ementa: Equações do campo eletrostático; campos eletrostáticos em meios materiais;

energia eletrostática; corrente elétrica; equações do campo magnetostático; campos magnetostáticos em meios materiais; indução eletromagnética; equações de Maxwell.

DEPARTAMENTO DE HIDROBIOLOGIA**10308 - Ciências do Ambiente**

Objetivos: Essa disciplina visa apresentar aos alunos noções básicas sobre a estrutura e dinâmica dos ecossistemas terrestres e aquáticos. Tem também por objetivo, discutir os efeitos das ações antrópicas decorrentes de obras/projetos de engenharia sobre os ecossistemas, assim como, as medidas corretivas para um gerenciamento ambiental adequado.

Ementa: Noções básicas de ecologia. Noções de ecossistemas. Biosfera. Ciclos biogeoquímicos. Poluição atmosférica. Poluição dos solos. Poluição das águas. Noções de gerenciamento ambiental

1001176 - Ecologia da Paisagem: Conceitos e Aplicações

Objetivos: Espera-se que ao longo da disciplina, os alunos sejam capazes de: - relacionar a Ecologia da Paisagem com os níveis de organização na Biologia e na Ecologia; - compreender os princípios e conceitos-chaves da Ecologia Espacial e da Ecologia da Paisagem; - conhecer os aspectos históricos ligados ao surgimento e desenvolvimento da Ecologia da Paisagem; - identificar as bases teórico-conceituais das diferentes abordagens existentes na Ecologia da Paisagem, avaliando suas potencialidades e limitações; - compreender a paisagem como um sistema complexo ambiental, relacionando os elementos e processos responsáveis por sua dinâmica e organização; - conhecer e aplicar os métodos e técnicas necessários ao estudo da paisagem, especialmente aqueles ligados a Geotecnologias; e - avaliar o uso do conceito da paisagem como integrador dos distintos níveis de organização na Biologia e na Ecologia.

Ementa: Níveis de organização na Biologia e na Ecologia. Ecologia Espacial e Ecologia da Paisagem. Histórico e abordagens da Ecologia da Paisagem. Paisagem como sistema complexo ambiental. Métodos e técnicas em Ecologia da Paisagem. Ecologia da Paisagem e Geotecnologias. 'Geo-eco-evo-devo': a paisagem como metáfora.

10138 - Biologia Quantitativa

Objetivos: Despertar a atenção da necessidade e a compreensão da aplicação de métodos estatísticos na análise de dados observados na área biológica, tanto nos estudos em ambientes naturais, envolvendo populações e comunidades biológicas, quanto em experimentos de laboratório, conduzidos sob o prisma de princípios que norteiam a experimentação visando garantir a estimativa da variação individual sem o concurso de outros fatores que possam se infiltrar durante a condução experimental.

Ementa: São abordados os conceitos teóricos básicos da estatística e dos métodos estatísticos de análise e aplicações desta metodologia em dados quantitativos observados na área biológica, de acordo com os seguintes tópicos: 1. Bioestatística - Conceitos Fundamentais: Estatística Descritiva - Populações - Amostragem - Amostras - Unidades Amostrais - Variáveis Biológicas Quantitativas e Qualitativas - Variáveis Derivadas - Índices Biométricos - Coeficientes - Parâmetros Estatísticos. 2. Grandezas Estatísticas (Parâmetros) : - Medidas de Tendência Central (Média, Moda, Mediana) -Medidas de Dispersão (Amplitude Total, Variância, Desvio-Padrão, Coeficiente de Variação) - Medidas Características da Média (Variância, Erro e Intervalo de Confiança da Média). 3. Agrupamento de dados:(Método de Sturges) - Distribuição de Frequência (Frequências

Absoluta, Relativa e Percentual, Simples e Acumuladas) - Medidas de Localização e Dispersão estimadas em dados agrupados em classes Momentos de Assimetria e de Curtose (Coeficiente de Assimetria - Coeficiente de Curtose) - Teste de Normalidade de Kolmogorov-Smirnov. 4. Amostragem em Populações Naturais: Teorias e Técnicas - Quantificação Amostral - Amostragem Piloto - Amostragem Casual Simples (Populações finitas - Populações infinitas) - Amostragem com Probabilidades - Amostragem Estratificada (Distribuição ótima de Neyman). 5. Distribuições Especiais de Probabilidades:- Distribuição Normal - Distribuição Binomial - Distribuição de Poisson - Modelos Matemáticos das Distribuições - Teste de Aderência do Qui-Quadrado.6. Índices Quali-Quantitativos:- Índice de Similaridade de Jaccard - Índice de Simi

10332 - Avaliação de Impactos Ambientais

Objetivos: Introduzir os conceitos, principais métodos e aplicações do procedimento de Avaliação de Impactos para os alunos de biologia.

Ementa: Histórico do procedimento AIA; Conceitos e Procedimentos de AIA; EIA - Estudo de Impacto Ambiental; RIMA - Relatório de Impactos sobre o meio Ambiente. Conceitos ecológicos e AIA; Inércia e resiliência de ecossistemas; Aplicação do conceito de diversidade em EIA; estudos de Impacto ecológico. Metodologia do procedimento AIA; Verificação do estado de referência; Identificação de Impactos. Tipificação de impactos ambientais; Metodologia de previsão de impactos. Métodos de Avaliação de Impactos; Principais Métodos utilizados - importância; Métodos Ad-hoc - grupo de especialistas; Métodos Check List. Métodos de Rede de Impactos. Procedimentos, vantagens e desvantagens e recomendações para uso. Exercício simulado: Aplicação dos métodos Ad-hoc, Check List e de Rede de impactos. Métodos de avaliação de Impactos; Método de Matizes - Método de Leopold; Métodos de Sobreposição de Mapas Temáticos. Métodos de Índices de Importância Relativa de Impactos - Battelle Columbus. Procedimentos, vantagens e desvantagens e recomendações para uso. Exercício simulado: Aplicação dos métodos Matrizes, Sobreposição de mapas e Índice de Importância relativa de impactos. Avaliação de Risco Ambiental. Uma nova ferramenta para avaliação ambiental; Tipo de risco ambiental. Formas de avaliação de riscos ambientais. Conceituação teórica. Identificação e estimativa de risco ambiental. Estudos de Caso em Avaliação de Impactos Ambientais.

10197 - Ecologia de Populações

Objetivos: Capacitar o aluno a analisar e interpretar os temas relacionados aos principais tópicos da ecologia de populações: distribuição e história de vida de organismos, interações interespecíficas e crescimento e declínio de populações e de seus fatores reguladores. Abordar os aspectos teóricos e práticos da exploração máxima sustentável de espécies e conservação de espécies raras.

Ementa: Fatores que limitam a distribuição de organismos. Distribuição espacial, dispersão e migração de organismos. História de vida e valor reprodutivo. Estimativas de população e o conceito de metapopulação. Estrutura e dinâmica de populações. Interações interespecíficas: competição, predação, parasitismo e relações mutualísticas. Variações estocásticas e regulação de populações. Tópicos aplicados: produção máxima sustentável e análise de viabilidade de populações. Estudos de casos.

10367 - Ecologia de Comunidades I

Objetivos: Possibilitar ao aluno compreender os aspectos gerais de descrição, comparação e análise de comunidades, os fatores que influenciam sua dinâmica espacial e temporal, e os fatores que influenciam a estrutura das comunidades naturais. Compreender também as principais teorias a respeito dos fatores que promovem a biodiversidade.

Ementa: Descrição e comparação de comunidades. Relação espécie-área. Gradientes de diversidade. Padrões espaciais e temporais. Interações interespecíficas. Teias alimentares. Funcionamento de ecossistemas. Impactos ambientais e conservação da biodiversidade.

DEPARTAMENTO DE LETRAS

62898 - Texto: Produção e Circulação

Objetivos: - Estudar a história da produção e da circulação dos textos como bens culturais, portanto como objetos que relacionam as experiências de autoria, as de leitura e uma série de mediações que viabilizam tais experiências ou as obstaculizam; - observar que os suportes e os meios de difusão dos textos não se confundem, mas estão imbricados e implicados tanto no que diz respeito à produção quanto no que tange à recepção; - refletir sobre a relação entre diferentes gêneros do discurso cada vez mais frequentes nos trabalhos de transposição entre suportes e meios, examinando as consequências disso para a produção dos sentidos nos textos.

Ementa: A disciplina pautar-se-á na proposição de que a circulação dos textos não é aleatória, considerando a importância de estudar e analisar as consequências advindas de tal fato. Explorar-se-á o fato de que a produção de texto é suscetível às coerções genéricas, temporais e espaciais, bem como, na perspectiva da produção de discursos, às coerções políticas. A análise da articulação entre escrita e imagem em produções midiáticas será motivo de estudo, com vistas a amparar o exercício de produção.

64203 - Teoria do Texto Narrativo

Objetivos: prover o aluno de um instrumental teórico básico que lhe permita conhecer a história e a estrutura dos três principais gêneros narrativos, bem como as técnicas de análise e interpretação que o capacitem para a apreensão dos múltiplos significados desses textos, inclusive como passo absolutamente necessário para o desenvolvimento de atividades pedagógicas na área.

Ementa: História e estrutura dos principais gêneros narrativos: conto, novela e romance. as categorias narrativas: enredo, personagens, tempo, espaço e foco narrativo. análise e interpretação do texto narrativo. Desenvolvimento de atividades pedagógicas a partir de métodos e técnicas de análise e interpretação do texto narrativo.

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

370010 - Sociologia Clássica

Objetivos: A disciplina tem por objetivo levar o aluno a refletir tanto sobre o contexto histórico do surgimento da sociologia, quanto identificar alguns dos principais temas e problemas que preocupavam os teóricos clássicos da sociologia.

Ementa: O processo de institucionalização acadêmica da sociologia como campo de conhecimento científico. O pensamento de Durkheim: definição do método e do objeto da sociologia; a divisão social do trabalho e a emergência da sociedade moderna; representações e consciência coletivas. O pensamento de Weber: a sociologia compreensiva e a ação social; formas de poder e de autoridade; processos de racionalização e burocratização. 4. Outras vertentes clássicas do pensamento sociológico.

370029 - Metodologia das Ciências Sociais

Objetivos: Introduzir os alunos nos fundamentos epistemológicos das ciências sociais; Possibilitar a compreensão da relação teoria-método-técnica como parte integrante do conhecimento científico; Analisar a relação objetividade e subjetividade no conhecimento sociológico; Compreender as diversas linguagens das ciências sociais e suas proposições metodológicas.

Ementa: 1. Noções gerais sobre o conceito de ciências e os elementos do conhecimento científico: conceitos, leis e generalizações teóricas; as noções de paradigma e de "revoluções científicas". 2. A especificidade da constituição das ciências humanas no campo do conhecimento científico: subjetividade e objetividade na relação de conhecimento. 3. Métodos de investigação nas ciências sociais: observação e experimentação; indução, dedução e inferência. 4. O problema do determinismo e da causalidade na análise dos fenômenos sociológicos. 5. Modelos de construção teórica: explicação, compreensão e a formalização de modelos, tipologias e teorias sociológicas.

370096 - Projeto de Pesquisa Social

Objetivos: Treinar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa como exercício de aplicação dos conhecimentos teóricos na investigação analítica de tema concreto.

Ementa: 1. O processo de pesquisa e a inter-relação de suas etapas. 2. O delineamento dos vários tipos de pesquisa em ciências sociais. 3. Técnica de observação e coleta de dados. 4. Técnicas de elaboração de um projeto de pesquisa: definição do objeto, objetivos, hipóteses, problemática teórica e metodológica. 5. Elaboração de um projeto de pesquisa.

370100 - Sociologia do Trabalho

Objetivos: Apresentar teorias e temas clássicos de sociologia do trabalho.

Ementa: Mercado de trabalho. Tecnologia e organização sindical. Representação de interesse e conflitos do trabalho. evolução dos direitos do trabalho. Modelos de relações de trabalho.

370339 - Sociologia Urbana

Objetivos: Abordar a formação e o desenvolvimento do campo de investigação da sociologia urbana, a partir da contribuição pioneira de alguns autores clássicos, da análise das principais "escolas" atuantes neste campo (escola de Chicago e escola marxista francesa) e de contribuições de outros ramos das ciências sociais (economia, geografia, urbanismo) para pensar os problemas do desenvolvimento urbano no Brasil.

Ementa: 1. A cidade como objeto de estudo sociológico. 2. Os processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento especialmente nos países do terceiro mundo. 3. A organização do espaço urbano e a alocação de grupos populacionais e de instituições sociais. 4. A sociedade como reflexo do processo de dominação e da estratificação social. 5. política e planejamento urbano. 6. A cultura das cidades e os movimentos sociais.

370002 - Sociologia das Relações Raciais

Objetivos: A disciplina tem como objetivo geral situar os alunos no debate contemporâneo sobre as relações sociais com base nas distinções étnico-raciais. Para tanto, deve-se proceder um balanço da literatura sobre uma tema destacando os principais autores e suas respectivas escolas no tratamento da questão. Por último, a disciplina procura demonstrar as controvérsias contemporâneas em torno da sociologia das relações raciais a partir da própria crítica do conceito de raça na sua matriz biológica.

Ementa: 1. O conceito da raça. 2. A questão racial como objeto de reflexão sociológica. 3. Principais escolas do pensamento sociológico e a questão racial. 4. O pensamento social brasileiro e a questão racial 5. Tendências e desenvolvimentos contemporâneos do pensamento social sobre relações raciais.

1000862 - Temas Contemporâneos em Sociologia

Objetivos: Possibilitar o aprofundamento da produção sociológica de autores contemporâneos; Analisar correntes teóricas emergentes na sociologia; Estudar o ressurgimento de temáticas da sociologia a partir de novas interpretações; Estudar novas questões sociais advindas dos processos de transformação das sociedades capitalistas.

Ementa: Estudo detalhado de autores e suas obras, determinadas teorias ou áreas de pesquisa a serem definidas a partir da demanda dos alunos.

370037 - Sociologia Contemporânea II

Objetivos: Este curso apresenta algumas concepções sociológicas que percebem a sociedade tanto como estrutura que persiste no tempo, quanto como um processo em constante mudança social. Ilustra, portanto, formas polares e formas complementares que sustentam teoricamente a disciplina, através do exame de pesquisas aplicadas. Esta problemática será vista em temáticas específicas como nos conflitos culturais, étnicos e de classes nas sociedades contemporâneas.

Ementa: Teoria dos sistemas e teoria da ação comunicativa. Fenomenologia e interacionismo simbólico. Teoria da prática: ação e estrutura na teoria sociológica contemporânea. Novas vertentes interdisciplinares: sociologia histórica, sociologia cultural e outras. Outras tendências atuais do pensamento sociológico.

DEPARTAMENTO DE TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

450251 - A Literatura Infantil e a criança no contexto Alfabetização e Letramento

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar ao/à futuro/a professora o entendimento da alfabetização e do letramento a partir da literatura infantil no contexto da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental para: 1. Conhecer práticas alfabetizadoras e de letramento; 2. Compreender a conceituação de literatura infantil; 3. Conhecer as linguagens e os estilos na literatura infantil; 4. Identificar a contribuição da leitura, escrita e oralidade para infância nas várias faixas etárias e no campo das relações étnico-raciais; 5. Elaborar projetos de leitura e escrita, conforme as faixas etárias e os direitos à educação; 6. Elaborar material didático.

Ementa: Contribuição das várias linguagens e dos estilos na literatura infantil para o processo de alfabetização e letramento no contexto da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, relacionando-se a leitura, escrita e oralidade na infância. Propostas de ensino para a sistematização de projetos de leitura e escrita e elaboração de material didático, conforme as especificidades das faixas etárias, dos direitos da criança e das relações étnico-raciais.

450057 - Didática: Ensino e Aprendizagem

Objetivos: Compreender o processo de apropriação da leitura e da escrita do/a educando/a e do/a professor/a, por meio da articulação de aspectos históricos, sociais, linguísticos e psicológicos, a fim de desenvolver metodologias e práticas pedagógicas pertinentes.

Ementa: O eixo condutor da disciplina é a articulação entre os aspectos históricos, sociais, econômicos, linguísticos e psicológicos da linguagem e as práticas de letramento e alfabetização, tanto do/a professor/a quanto dos/as estudantes das turmas de alfabetização. Para isso seguirá os tópicos abaixo relacionados: 1. História da leitura, da escrita e da alfabetização; 2. Letramento e alfabetização; 3. Preconceitos linguísticos e as experiências sociais e culturais; 4. Enfoques teóricos sobre os processos de desenvolvimento e apropriação da leitura e da escrita do/a educando/a e os diferentes métodos de alfabetização; 5. Práticas de leitura, de escrita e de alfabetização em sala de aula; 6. A produção do/a professor/a leitor/a e escritor/a.

450014 - Didática: Matrizes Teóricas do Pensamento Pedagógico Contemporâneo

Objetivos: Identificar a especificidade da didática, suas relações com as disciplinas que a fundamentam e seu papel na formação de professores; identificar as principais correntes do pensamento pedagógico contemporâneo e sua influencia nas políticas publicas brasileiras e nas praticas de ensino na escola.

Ementa: Identificação da especificidade da didática, de suas relações com as disciplinas que a fundamentam e de seu papel na formação de professores, relacionando-a com a configuração do campo da pedagogia. Estudo analítico das principais matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo e de suas relações com os processos de ensino e aprendizagem. Os conteúdos a serem tratados são: Conceito, objeto, campo e método da didática; Principais relações com as disciplinas que a fundamentam; Papel da didática na formação de professores; Análise das principais matrizes teóricas do pensamento pedagógico contemporâneo, abordando, em cada uma: A contextualização de seu surgimento; Os principais pedagogos que a representam; A caracterização do pensamento de pelo menos um deles, por meio da análise de obra(s) original(is); As relações entre cada matriz teórica analisada e os processos de ensino e aprendizagem.

1000868 - Estudos Indígenas: Perspectiva Dialógica

Objetivos: Tal proposta tem dois focos principais: proporcionar a estudantes indígenas e não indígenas a familiarização com estrutura e interpretação de gêneros textuais acadêmicos nas diferentes áreas do conhecimento, ao mesmo tempo em que promove debate sobre a produção acadêmica a respeito de conhecimentos e direitos dos povos indígenas.

Ementa: Estudos indígenas na perspectiva dialógica é disciplina voltada ao aprimoramento da leitura, da escrita e da interpretação de textos acadêmicos em diferentes áreas do conhecimento, focalizando temas sobre conhecimentos e direitos dos povos indígenas. Envolve leitura, interpretação, debate e produção de textos em perspectiva dialógica, articulando leitura de mundo e leitura da palavra (FREIRE & MACEDO, 1995). Faz parte de ações para efetivação da Lei 11.645, que prevê o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena nas instituições educacionais brasileiras. Contempla, ainda, o debate sobre direitos indígenas como parte das ações de Direitos Humanos.

450227 - Feminismo Dialógico: Papel das mulheres nas mudanças sociais

Objetivos: A disciplina tem por finalidade possibilitar aos futuros pedagogos e pedagogas a compreensão do papel das mulheres em relação às transformações sociais, bem como analisar as diferenças de gênero em nossa sociedade, à luz das contribuições do feminismo dialógico.

Ementa: Estudo de conceitos sobre o feminismo dialógico como uma forma de organização das contribuições e discussões do movimento feminista, refletindo sobre a igualdade de gênero baseada na inclusão das vozes de todas as mulheres, na luta pelo respeito às

diferenças e pelos direitos globais que atingem as mulheres. A partir da leitura de textos, dialogar sobre diferentes fases do feminismo, que correspondem ao feminismo da igualdade, da diferença e da diversidade, além do conceito de igualdade na diferença, central nos estudos do feminismo dialógico. Pretende-se, ainda, dialogar sobre o movimento feminista na América Latina.

450120 - História e Geografia: Conteúdos e seu Ensino

Objetivos: Elaborar conhecimentos a partir da prática docente para a prática pedagógica da História e da Geografia nos espaços e tempos escolares e não-escolares nos temas de direitos humanos, juventudes e questões de gênero, sexualidade e relações étnico-raciais; Desenvolver metodologias por meio de atividades desenvolvidas na Prática de Ensino de História e Geografia as metodologias desenvolvidas e apresentar as experiências compartilhadas. Realizar pesquisa sobre diferentes fontes para o trabalho com História e Geografia como análise de livros didáticos e sua evolução ao longo do tempo, fotografias, multimeios educacionais e tecnologias da informação, músicas, acervos de museus e formas de integração e exploração do espaço público na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

Ementa: Instrumentalizar os estudantes para a elaboração e desenvolvimento do trabalho com História e Geografia na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Dar-se-á ênfase nos debates que constituem historicamente ambas as disciplinas e a aplicabilidade dos conteúdos em contexto educativo com ênfase nos tempos e espaços da escola. Pretende-se apresentar elementos que aprofundem o ensino e o estudo de História e de Geografia a partir das aproximações e dos processos históricos que marcam os diferentes grupos que compõem a sociedade brasileira a partir dos temas de direitos humanos, juventudes e questões de gênero e sexualidade. Almeja-se integrar a previsão das diretrizes curriculares específicas para cada nível de ensino, o ensino de História e Cultura dos africanos e seus descendentes no contexto brasileiro e da diáspora junto aos outros grupos que compõem a sociedade brasileira como indígenas, quilombolas entre outros.

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA

590029 - Representação gráfica de sistemas mecânicos

Objetivos: Aprimorar a visão espacial por meio da representação gráfica de sistemas mecânicos e desenvolver habilidades para conceber modelos, protótipos e projetos.

Ementa: Conceitos fundamentais envolvendo tolerâncias dimensionais e tolerâncias geométricas. Desenhos de conjuntos. Desenho de elementos de máquinas. Elementos de ligação roscada: parafusos, porcas e arruelas. Outros elementos de ligação: chavetas, pinos e cupilhas. Elementos de ligação permanente: rebites e soldas. Elementos de transmissão: roscas, mancais, engrenagens, correntes, rodas dentadas, polias e correias. Representação detalhada e representação simplificada. Utilização de recurso CAD.

590053 - Mecânica de meios contínuos

Objetivos: Caracterizar um meio contínuo e apresentar os fundamentos matemáticos necessários à descrição da variação de propriedades físicas e dos movimentos absolutos e relativos das partículas de um meio contínuo.

Ementa: Definição de meio contínuo. Descrição e equações do movimento. Estacionariedade. Descrição da deformação e da tensão no meio contínuo. Equações de compatibilidade. Equações constitutivas. Equações de conservação e balanço.

590061 - Dinâmica das máquinas
Objetivos: Introduzir as primeiras noções sobre o comportamento dinâmico das máquinas e de elementos de máquinas em problemas de Engenharia Mecânica.
Ementa: Cinemática das partículas. Sistemas de Partículas. Forças variáveis. Leis de Newton e aplicações. Impulso e quantidade de movimento. Trabalho e energia. Cinemática dos Elementos de Máquinas. Graus de liberdade. Equações de Newton-Euler. Ângulos de Euler. Dinâmica dos Elementos de Máquinas. Movimentos planos. Movimentos espaciais.
590070 - Projeto mecânico integrado
Objetivos: Aplicar os conceitos de física básica, matemática, CAD, estática e dinâmica das máquinas na síntese e análise de mecanismos de barras, cames e trens de engrenagens. Desenvolvimento de noções de projeto mecânico.
Ementa: Tipos de mecanismos. Diagramas cinemáticos. Análise de mobilidade. Análise de posições, velocidades e acelerações de mecanismos de barras. Curvas para perfil de cames. Diagramas svaj. Associações de engrenagens simples e compostas. Planetários. Diferenciais. Desenvolvimento do projeto cinemático de um mecanismo.
590100 - Projeto de elementos de máquinas
Objetivos: Proporcionar conhecimentos básicos sobre projetos mecânicos e comportamento dos materiais sob a ação de cargas estáticas e variáveis. Dar suporte ao projeto, dimensionamentos e utilização conjunta dos elementos de máquinas (eixos, uniões e mancais).
Ementa: Noções básicas sobre projetos. Resistência e propriedades dos materiais. Fadiga dos materiais. Dimensionamento de eixos. Uniões eixo-cubo. Uniões eixo-eixo. Mancais. Pares de rolamento. Desenvolvimento de projeto integrando os elementos estudados.
590118 - Princípios de usinagem
Objetivos: Proporcionar os conhecimentos básicos sobre o ferramental para os processos de corte dos metais. Habilitar o aluno para a seleção de máquina-ferramenta e para a determinação das condições econômicas de fabricação.
Ementa: Conceitos básicos: geometria da cunha de corte, mecanismo da formação do cavaco. Cálculo de forças e potências. Materiais para ferramentas. Avarias, desgastes e vida das ferramentas. Noções sobre lubrificação e refrigeração. Condições de economia e de máxima produção. Integridade superficial. Usinabilidade dos metais.
590134 - Sistemas de controle para engenharia mecânica
Objetivos: Introduzir as teorias clássicas de controle automático que servem como ferramentas na análise e projeto dos sistemas de controle. Conceituar o comportamento dos sistemas dinâmicos sob o aspecto quantitativo. Alertar sobre as necessidades dos sistemas em termos de restrições no tempo (controle). Sistematizar a análise do desempenho de sistemas de controle. Apresentar as técnicas de projeto de sistemas de controle. Familiarizar o aluno na utilização de software aplicativo para simular sistemas de controle.
Ementa: Introdução. Modelos matemáticos de sistemas físicos. Linearização e resolução por transformada de Laplace. Função de transferência e modelos entrada-saída. Comportamento dinâmico de sistemas em malha aberta. Comportamento dinâmico de sistemas em malha

fechada. Análise de estabilidade de sistemas dinâmicos. Métodos de resposta frequência. Técnicas de ajuste de controladores pid.

590142 - Vibrações mecânicas

Objetivos: Apresentar os fundamentos de vibrações mecânicas de sistemas discretos com um ou vários graus de liberdade e de sistemas contínuos, com aplicações em medição e análise de vibrações de máquinas e estruturas.

Ementa: Fundamentos de vibrações. Vibração livre e vibração forçada de sistemas com um grau de liberdade. Vibração de sistemas com dois ou vários graus de liberdade. Vibração em sistemas contínuos. Controle de vibração. Medição de vibração e aplicações.

590207 - Fundamentos de fabricação mecânica

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimentos necessários para o planejamento e análise dos processos em uma operação de fabricação mecânica.

Ementa: Revisão: metrologia e processos de fabricação. Princípios de cotagem. Sistemas de Referência. Escolha de operações de usinagem. Princípios de DFA e DFM. Cadeia dimensional. Métodos de Inspeção. Controle Estatístico de Processo. Atividades práticas relacionadas aos conceitos abordados na disciplina.

590215 - Sistemas frigoríficos

Objetivos: Desenvolver a percepção dos fundamentos da refrigeração e condicionamento de ar, considerando os seus aspectos históricos de evolução tecnológica (primeira e segunda lei da termodinâmica, o conceito de entropia, processos irreversíveis, difusão, balanço de massa) e fornecer os elementos básicos para que o aluno tenha entendimento dos processos de psicrometria e transformações físicas visando o conforto térmico e o projeto de sistemas de refrigeração. Possibilitar a utilização das cartas psicrométricas e a construção de diagramas de estados de equilíbrio (p-h, t-s) de gases refrigerantes (r134a, r22, r717, r12, r13, nh3, etc.). Explorar aplicações da termodinâmica com ênfase em processos irreversíveis, gerando capacitação no projeto de sistemas reais de condicionadores de ar e refrigeradores.

Ementa: Ciclos frigoríficos de simples estágios de pressão. Psicrometria. Compressores de refrigerantes. Evaporadores e serpentinas. Condensadores. Válvulas. Tubulações. Refrigerantes e carga térmica.

ANEXO VI – EMENTAS E OBJETIVOS DAS ATIVIDADES OFERTADAS NO CAMPUS SOROCABA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

515000 - Bioestatística

Objetivos: Oferecer condições que levem o estudante a organizar, interpretar e analisar dados e tomar decisões com base no uso de ferramentas estatísticas. Discutir os principais métodos estatísticos utilizados na área da Engenharia Florestal ou das Ciências Biológicas.

Ementa: Estatística descritiva: Tipos de variáveis; população e amostra; estratégias de amostragem; organização de dados em gráficos e tabelas; interpretação de gráficos; medidas de tendência central, medidas de dispersão. Introdução à teoria de probabilidades. Distribuição binomial. Distribuição normal. Inferência Estatística: intervalo de confiança, testes de hipótese. Noções sobre correlação e regressão. Transformação de dados.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

494330 - Economia Brasileira 1

Objetivos: Caracterizar o período de aceleração do processo de industrialização no Brasil, entre as décadas de 1950 e 1980 no Brasil, destacando os planos econômicos mais significativos. Capacitar os alunos a produzir uma leitura aprofundada da estratégia de desenvolvimento adotada no país no período, bem como das razões do esgotamento do processo de substituição de importações.

Ementa: As políticas de industrialização no imediato pós-II Guerra Mundial: governos Dutra e Vargas. O Plano de Metas. Crise política e econômica nos governos Quadros e Goulart. As políticas de ajuste do PAEG. O período do 'milagre econômico'. O II PND.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO

530085 - Metodologia de Pesquisa em Ed II

Objetivos: Construir a habilidade de ler pesquisas como parte do processo de fazer pesquisas; bem como de analisar algumas técnicas de coleta de dados, tais como: observação, questionário, entrevista, análise documental e história oral; Identificar algumas modalidades de organização e tratamento de dados qualitativos; Desenvolver conhecimentos para a prática de elaboração de projetos e artigos científicos seguindo normas e ética da pesquisa em educação.

Ementa: Identificação de problemas que interferem no processo educacional. Elaboração de projetos, relatórios e artigos científicos. Normas e Ética da pesquisa em educação.

530182 - Filosofia da Educação

Objetivos: Desenvolver habilidades e conhecimentos da atividade filosófica ligada à educação; explicitar os pressupostos dos atos de educar, ensinar e aprender em relação a situações de transformação cultural da sociedade; debater os temas relacionados ao conhecimento, à linguagem, à realidade, à cultura e à ética e estética na formação pedagógica.

Ementa: A função da filosofia no processo educacional e nos processos de ensino e de aprendizagem; relações entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais; dimensão radicalmente ética, estética e política do ato de educar.

530417 - Políticas Públicas em Educação

Objetivos: Compreender as estruturas do sistema educacional brasileiro através do estudo descritivo, interpretativo e crítico dos aspectos organizacionais da educação básica, procurando desenvolver uma atitude reflexiva e responsável com vistas à profissionalização do educador.

Ementa: Abordagem do papel do Estado. Aspectos legais, as referências teóricas e os princípios e diretrizes que orientaram as políticas educacionais brasileiras nos diferentes contextos históricos.

530280 - Educação, Comunicação e Tecnologias

Objetivos: Compreender a comunicação e as novas tecnologias e seus impactos sobre a educação. Reconhecer a importância da comunicação na formação docente.

Ementa: Concepções e práticas em comunicação e educação: Educomunicação, histórico e vertentes. Práticas educacionais em diversos espaços educativos: educação pelos meios. novas tecnologias de informação e comunicação nas práticas pedagógicas

530000 - Escola e Currículo

Objetivos: Problematizar o currículo e suas diversas perspectivas em educação considerando sua história, conceituações e possibilidades, refletindo sobre o seu desenvolvimento na realidade escolar.

Ementa: Currículo, cultura e conhecimento; o planejamento curricular; currículos e programas na legislação vigente. O planejamento e a divisão de trabalho na escola; o papel da equipe e do planejamento participativo na implantação e no desenvolvimento do currículo.

530077 - Língua Portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental

Objetivos: Discutir a teoria de gêneros discursivos presentes no PCN de língua portuguesa para as séries iniciais. O gênero discursivo como objeto de ensino e o texto como unidade de ensino. Analisar atividades de leitura e de produção de textos - orais e escritos - pertencentes a diversos gêneros e esferas de uso da linguagem.

Ementa: Teorias da Enunciação (Enunciado) e dos Gêneros Discursivos. Análise dessas Teorias, Norteadoras dos Parâmetros Curriculares Nacionais (Séries Iniciais), Transpostas para Várias Coleções de Livros Didáticos de Língua Portuguesa. Avaliação de como os Gêneros Discursivos Favorecem as Práticas de Uso da Linguagem - A Leitura e Produção de Textos Orais e Escritos, e as Práticas de Reflexão sobre a Língua (Descrição Gramatical) e sobre a Linguagem (Oral e Escrita).